

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»
(МАДОУ «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Колокольчик»
протокол от «18» апреля 2024г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Колокольчик»
от «18» апреля 2024г. № 106



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Когалыма «Колокольчик»
за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик» |
| Руководитель | Радькина Светлана Андреевна |
| Юридический адрес организации | 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20 |
| Фактический адрес организации | <ul style="list-style-type: none">• 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20• 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 26/1 |
| Телефон организации | 8(34667)22767, 21316 |
| Телефон руководителя | 8(34667)27837 |
| Адрес электронной почты | adm-kolokolchik@admkogalym.ru |
| Официальный сайт учреждения | https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| Учредитель | <p>Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым.</p> <p>Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма.</p> |
| Год ввода в эксплуатацию | <ul style="list-style-type: none">• 1987 год – здание по улице Мира, дом 20• 1988 год - здание по улице Молодежная, дом 26/1 |
| Лицензия | на осуществление образовательной деятельности Серия 86Л01 № 0001673, регистрационный номер № 2441 от 10 декабря 2015 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры - бессрочная |

Учреждение относится к типу – автономное учреждение.

МАДОУ «Колокольчик» расположено в двух корпусах. Здания дошкольного образовательного учреждения построено по типовому проекту:

- во втором жилом микрорайоне города Когалыма - общая площадь здания 3252 кв. м., площадь земельного участка – 8263 кв. м. Проектная наполняемость учреждения - 275 мест;
- в третьем жилом микрорайоне города Когалыма - общая площадь здания 3741 кв. м., площадь земельного участка – 8122 кв. м. Проектная наполняемость учреждения - 280 мест.

Вблизи образовательного учреждения находятся автобусная остановка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Когалыма, магазин «Магнит», магазин «Пятерочка», Дом быта, Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурная диспетчерская служба города Когалыма»,

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница, с 7.00 до 19.00 часов. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

1) утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Колокольчик» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

2) скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

3) провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программное обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Парциальная программа «Как научить шахматам» А. Костенюк, Н. Костенюк (для детей 5-8 лет).
- Парциальная программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет).

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано детьми на 67%. По состоянию на 31 декабря 2023 года Учреждение посещали 373 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционировали 20 из 22 групп. Из них 12 групп общеразвивающей направленности, 5 групп – комбинированной направленности для слабовидящих детей, 3 группы – компенсирующей направленности (2 – для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 – для детей с интеллектуальными нарушениями):

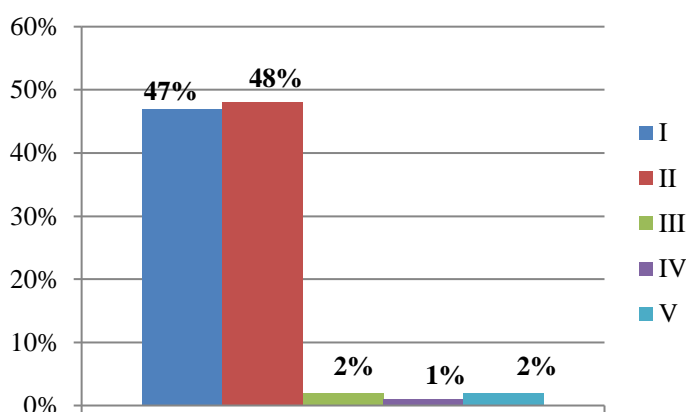
- первая младшая группа - с 2 до 3 лет - 3 группы – 64 детей;
- вторая младшая группа - с 3 до 4 лет – 4 группы – 81 ребенок, из них 15 слабовидящих;
- средняя группа - с 4 до 5 лет – 4 группы – 54 детей, из них 28 слабовидящих;
- старшая группа – с 5 до 6 лет – 4 группы – 82 детей, из них 17 слабовидящих;
- подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет – 3 группы – 65 детей, из них 21 слабовидящих;
- дети с интеллектуальными нарушениями 3-7 лет – 9 детей;
- дети с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет – 18 детей.

Состояние здоровья воспитанников. Сравнительный анализ заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

Подавляющее большинство детей имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

| Группы здоровья | 2023 год |
|-----------------|----------|
| I | 169 |
| II | 172 |
| III | 9 |
| IV | 2 |
| V | 8 |



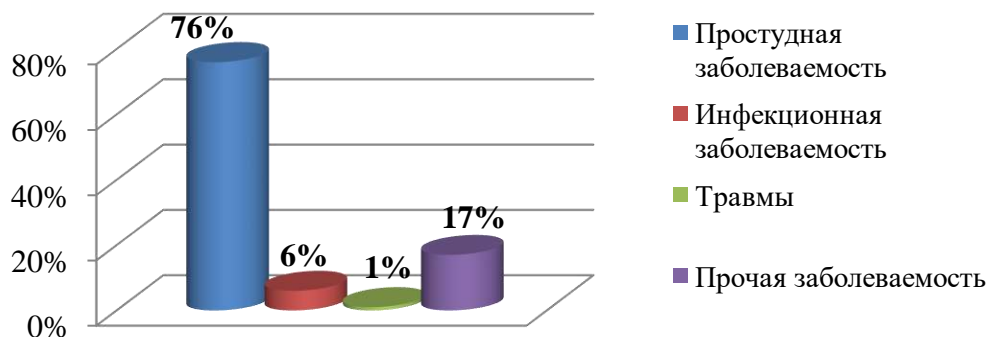
Мониторинг здоровья воспитанников

| Показатели | 2023 год |
|--|-------------|
| Среднесписочный состав детей | 360 |
| Количество случаев заболеваний | 1716 |
| Число пропусков дней по болезни | 11141 |
| Средняя продолжительность одного заболевания | 6 |
| Количество случаев заболеваний на одного ребенка | 4,7 |
| % часто болеющих детей | 44 |
| Количество детей, не болевших в году ни разу | 78 |
| Индекс здоровья, % (норма 70-80%) | 21,6 |

Анализ по видам заболеваемости в ДОУ за 2023 год

| 32 | Виды заболеваний | 2022 год |
|-----|---|-------------|
| 1. | Инфекционные и паразитарные болезни | 106 |
| 2. | Новообразования | 8 |
| 3. | Болезни крови, кроветворных органов, отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм | 6 |
| 4. | Болезни эндокринной системы | 4 |
| 5. | Психические расстройства и расстройства поведения | 26 |
| 6. | Болезни нервной системы | 3 |
| 7. | Болезни глаза и его придаточного аппарата | 75 |
| 8. | Болезни уха и сосцевидного отростка | 38 |
| 9. | Болезни системы кровообращения | 0 |
| 10. | Болезни органов дыхания, из них: | 1371 |
| | <i>Пневмония</i> | 5 |
| | <i>ОРЗ, ОРВИ</i> | 1304 |
| | <i>Грипп</i> | 10 |
| | <i>Бронхит</i> | 33 |
| | <i>Ангина</i> | 13 |
| | <i>Хронические болезни миндалин и аденоидов</i> | 2 |
| 11. | Болезни органов пищеварения | 23 |
| 12. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 15 |
| 13. | Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани | 6 |
| 14. | Болезни мочеполовой системы | 16 |
| 15. | Врожденные аномалии | 7 |
| 16. | Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин | 12 |
| | ВСЕГО | 1716 |

Всего заболеваний



Общая заболеваемость в 2023 году составила 1716 случаев, что указывает на значительную тенденцию роста уровня заболеваемости воспитанников. Преобладающим видом заболеваемости является простудная заболеваемость, из общего числа заболеваемости которая составила 76%. Индекс здоровья равен 21,6%, но находится в пределах нормы и свидетельствует о систематическом увеличении данного показателя состояния здоровья воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении на 95,5% (данные результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников за 2023 год).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------|------------------|--|
| Полная | 351 | 90% |
| Неполная | 37 | 10% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 115 | 30% |
| Два ребенка | 167 | 43% |
| Три ребенка и более | 106 | 27% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

С целью повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе в учреждении в 2023 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной,

художественной, физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц:

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет субъекта РФ | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
|-----------|---|----------------------|---------|-----------------------------|--------------------------|--|
| 1. | Техническая | | | | | |
| 1.1. | «ДЕТалька» | кружок | 5-7 лет | 10 детей | | + |
| 2. | Естественнонаучная | | | | | |
| 2.1. | «Любознайка» | лаборатория | 6-7 лет | 10 детей | + | |
| 3. | Социально-гуманитарная | | | | | |
| 3.1. | «Клеточка за клеточкой» | кружок | 6-7 лет | 10 детей | + | |
| 3.2. | «Колобок» | кружок | 6-7 лет | 10 детей | + | |
| 3.3. | «Шагаем в школу» | кружок | 6-7 лет | 10 детей | + | |
| 3.4. | «Волшебные игры Воскобовича» | кружок | 5-6 лет | 10 детей | + | |
| 3.6. | «АБВГДейка» | кружок | 6-7 лет | 10 детей | | + |
| 3.7. | «По Воскобовичу» | кружок | 5-6 лет | 10 детей | | + |
| 4. | Художественная | | | | | |
| 4.1. | «Цветная палитра» | кружок | 5-6 лет | 10 детей | + | |
| 4.2. | «Чудесная аппликация» | кружок | 5-6 лет | 10 детей | + | |
| 4.3. | «Акварелька» | кружок | 5-6 лет | 10 детей | + | |
| 4.4. | «Веселые пальчики» | кружок | 5-8 лет | 10 детей | + | |
| 4.5. | «Умелые пальчики» | кружок | 5-7 лет | 10 детей | | + |
| 5. | Физкультурно-спортивная | | | | | |
| 5.1. | «Здоровячок» | секция | 5-7 лет | 10 детей | | + |

По учреждению в целом охвачено бесплатными кружками по интересам 90 воспитанников, что составило 24% от общего числа.

По данным АИС «Персонафицированное дополнительное образование» охват составляет 157 человек или 100% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в Учреждении. Прогнозируются риски достижения/не достижения показателя: показатель будет увеличиваться в связи с зачислением воспитанников на программы по достижению ими возраста 5-ти лет.

По результатам анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения о качестве оказания муниципальных услуг в 2023 году, в частности, качество организации дополнительного образования оценено на 68,5%.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения

В годовом плане ДООУ на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы были запланированы и частично реализованы разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. В виду введенных ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, были отменены мероприятия с непосредственным участием родителей и частично заменены на мероприятия в онлайн-формате:

- заседания семейного клуба;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- фотовыставки, различные выставки совместных работ родителей и детей;
- родительские собрания;
- анкетирование по разным направлениям деятельности;
- оформление наглядной и просветительской информации для родителей по разным темам в группах разных мессенджеров, группе в ВКонтakte.

Организация и проведение данных мероприятий позволило повысить качество сотрудничества учреждения с семьей, обеспечить педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, что в конечном результате способствует непосредственному вовлечению родителей в образовательный процесс.

Выводы: На основании результатов анкетирования деятельность образовательного учреждения по оказанию муниципальных услуг в сфере образования признана «удовлетворительной». Необходимо активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по использованию сайта дошкольной образовательной организации, в частности по ознакомлению с информацией, размещенной на официальном сайте, с нормативной базой, регламентирующей работу организации, с публичным докладом о деятельности организации, с результатами самообследования, с формами возможного участия в управлении детского сада. Также важно информировать родителей о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в детском саду, об организации и условиях предоставления логопедической помощи, об организации и условиях предоставления психолого-педагогической помощи, об условиях организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Выполнение плана совместной работы со школой

Работа по организации взаимодействия учреждения с МАОУ «Средняя школа №3» и МАОУ «Средняя школа №5» планируются с целью создания системы непрерывного образования, т.е. согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в дошкольном учреждении и начальной школе. В виду введенных ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции COVID-19, были отменены очные мероприятия и частично заменены на мероприятия в онлайн-формате. Педагоги приняли участие в городском онлайн-семинаре в МАОУ «Средняя школа №3».

Результаты работы с социумом

Все мероприятия, запланированные на учебный год, проведены в онлайн-формате:

- реализация музейно-образовательной программы «Музейный калейдоскоп» совместно с МБУ «Музейно-выставочный центр»;

- тематические встречи с работниками МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Когалыма;
- участие в акциях и просмотр обучающих фильмов в рамках реализации плана ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму;
- в рамках договоров обучающимися колледжа пройдена производственная практика по специальности «Дошкольное образование».

С 2022 года на основании приказа управления образования Администрации города Когалыма организовано взаимодействие с дошкольной образовательной организацией города Луганск. Целью данной работы является диссеминация опыта работы, направление методических рекомендаций педагогическим работникам Луганской Народной Республики.

III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | <p>Компетенция заведующего Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом; – обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения; – обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; – определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах; – создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе и т.д. |
| Учредитель | <p>Компетенция Учредителя по управлению Учреждением:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, создании и ликвидации филиалов |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>Учреждения в порядке, установленном муниципальным правовым актом города Когалыма;</p> <ul style="list-style-type: none"> – утверждение устава Учреждения, а также вносимых в него изменений; – установление порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, определенными Министерством финансов Российской Федерации и т.д. |
| Наблюдательный совет | <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; – предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; – предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности |

| | |
|---------------------------|--|
| | Учреждения и утверждения аудиторской организации. |
| Педагогический совет | <p>Совет педагогов дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения; – определяет направления образовательной деятельности; – отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; – рассматривает проект годового плана работы учреждения; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; – рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. |
| Общее собрание работников | <p>Общее собрание дошкольного образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществляет полномочия трудового коллектива; – обсуждает проект коллективного договора; – рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников. |
| Совет учреждения | <p>Для осуществления своих задач совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает по представлению заведующего Учреждением: <ul style="list-style-type: none"> • программу развития Учреждения; • форму договора об образовании; • конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; • смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; – вносит заведующему Учреждением предложения в части: <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; • улучшения в Учреждении условий для организации питания; • развития воспитательной работы в Учреждении; – оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной |

| | |
|--|---|
| | <p>законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способствует привлечению для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; – регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях. |
|--|---|

Для обеспечения деятельности коллегиальных органов управления учреждением разработаны следующие локальные акты:

- Положение о совете учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о совете родителей;
- Положение об общем собрании работников учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В 2022 году в систему управления Учреждением продолжили внедрение элементов электронного документооборота, реализуется система «Бережливое производство». Это позволяет упростить работу Учреждения во время функционирования: взаимодействие бухгалтерии с документоведом в вопросах работы с родителями (квитанции на оплату), с кладовщиком и шеф-поваром в вопросах учета расходования продуктов (меню-раскладки, меню-требования, отчеты по списанию продуктов и т.д.) посредством платформы «1С: Предприятие». Программа «Дело-веб» упростила работу по регистрации входящей и исходящей корреспонденции с различными организациями, в том числе с представителями учредителя Учреждения.

По итогам 2023 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

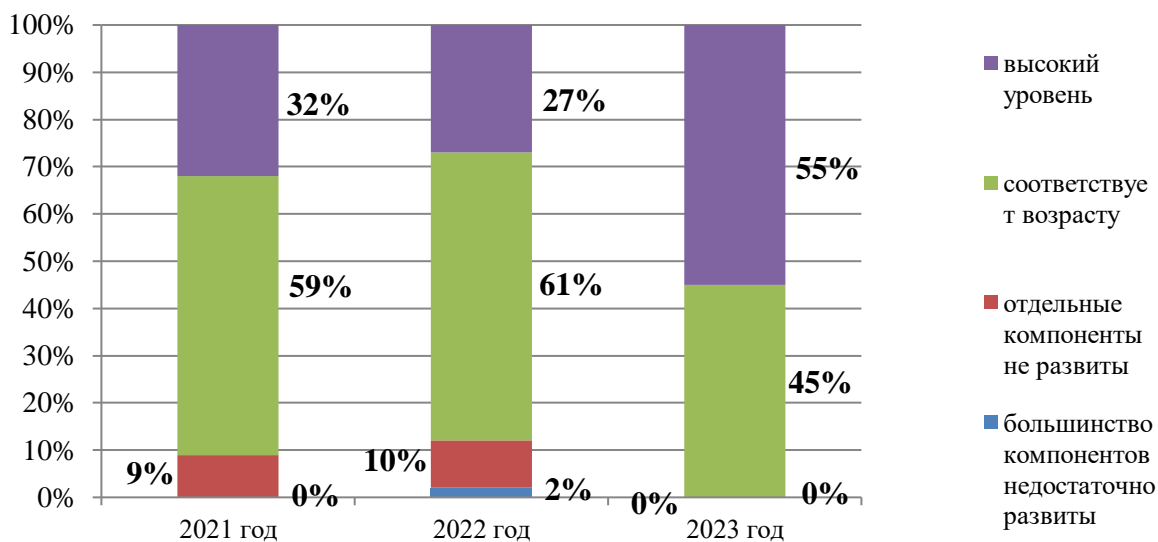
- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

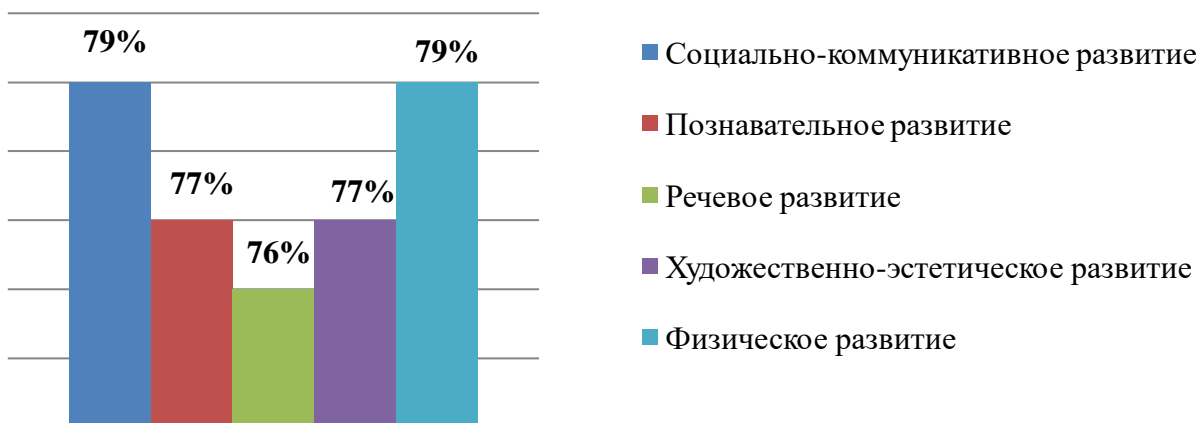
Воспитанники учреждения показали достаточно стабильные результаты по уровню освоения Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в 2023 году, выявленные в рамках педагогической диагностики, и заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» на достаточном уровне (уровни 3 и 4).

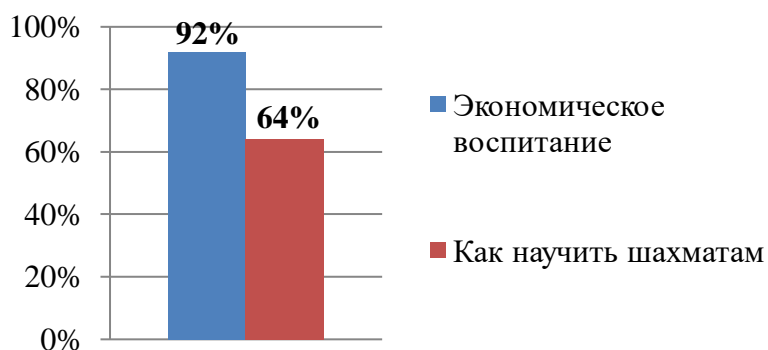
В результате анализа данных выявлено следующее: освоение программного материала на конец 2023 года составило 88%, что соответствует уровню в 2022 году, и на 3% меньше, чем в 2021 году (91%).



Сравнительные данные результатов педагогической диагностики по образовательным областям за 2023 год



Сравнительные данные результатов педагогической диагностики
части программы, формируемой участниками образовательных отношений
за 2023 год



Педагогами в течение 2023 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, что позволило получить стабильные результаты по всем направлениям развития воспитанников. Материал основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне.

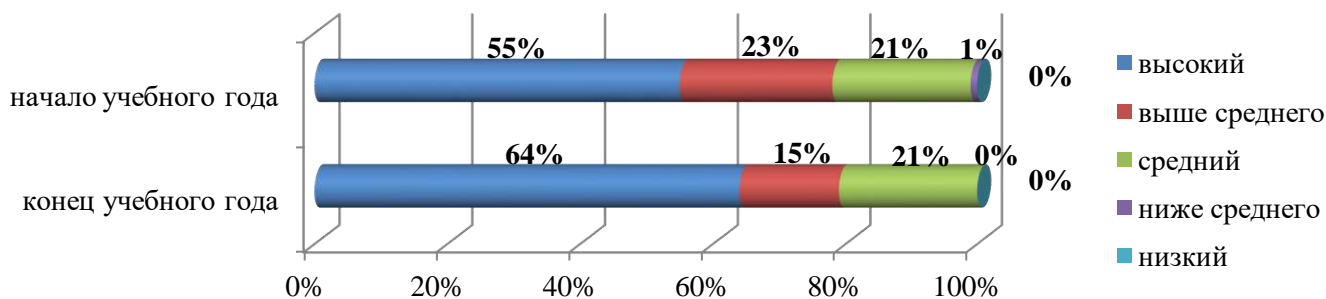
В июне 2023 года педагогические работники Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 81 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Психологическая готовность
воспитанников подготовительных к школе групп

В рамках психолого-педагогической диагностики воспитанников было обследовано 81 детей с целью выявления уровня развития высших психических процессов. Получены следующие результаты:



которые характеризуют уровень психолого-педагогической работы в учреждении как оптимальный. Цель данного направления - оказание помощи старшим дошкольникам в развитии школьно-значимых навыков и умений, волевой регуляции, учебной деятельности, предотвращение возможных трудностей в общении с другими детьми.

Результаты психолого-педагогического сопровождения воспитанников

| Диагностическая деятельность | до 3 лет | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | всего |
|--|----------|----------|---------|---------|---------|-------|
| Количество индивидуальных обследований | 3 | 11 | 12 | 25 | 110 | 161 |
| Количество групповых обследований (скринингов), в т. ч. наблюдение адаптации | | | 2 | 6 | | 8 |

| Коррекционно-развивающая работа | до 3 лет | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | всего |
|---|----------|----------|---------|---------|---------|-------|
| Количество детей посещающих индивидуальные занятия | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Количество индивидуальных занятий | | 38 | 32 | 64 | 72 | 206 |
| Количество детей посещающих подгрупповые занятия по развитию эмоционально-волевой сферы | | | 17 | | 12 | 29 |
| Количество подгрупповых занятий по развитию эмоционально-волевой сферы | | | 2 | | 104 | 106 |
| Количество детей посещающих подгрупповые занятия по развитию познавательных процессов | | | | | 13 | 13 |
| Количество подгрупповых занятий по развитию познавательных процессов | | | | | 216 | 216 |
| Количество детей посещающих групповые занятия | | | | 31 | 53 | 84 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|---|----|----|
| Количество групповых занятий | | | | 2 | 29 | 31 |
|------------------------------|--|--|--|---|----|----|

4.1. Результаты работы учителей-логопедов

| Количество обследованных детей | Выявлено с нарушениями устной речи | Зачислено на логопункт в течение года | Выпущено |
|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| Всего 301 (80%) | Всего 127 (34%) | 89 детей (24%) | 62 детей (70%) |

Наблюдается положительная динамика коррекционно-образовательной работы. С хорошей речью выпущено 70% детей. Необходимость продолжения коррекционной работы в школе с частью детей (30%) объясняется структурой речевого нарушения (дизартрия, алалия). По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены в полном объеме, намеченные цели достигнуты.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний (лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются);
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование (справка) о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Учреждении работают 102 человека, в том числе 48 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

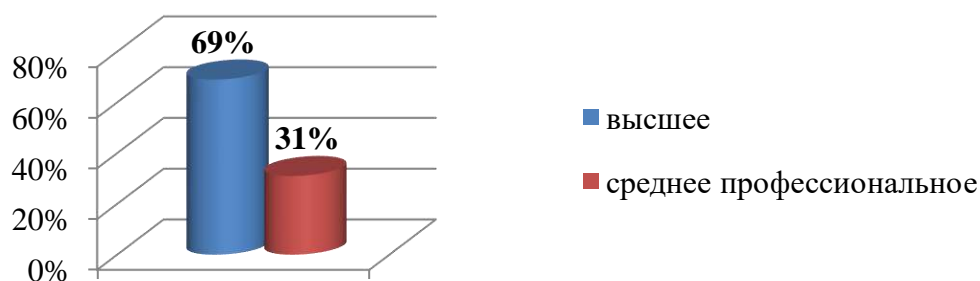
- воспитанник/педагоги — 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,6/1.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 93,5% согласно штатному расписанию.

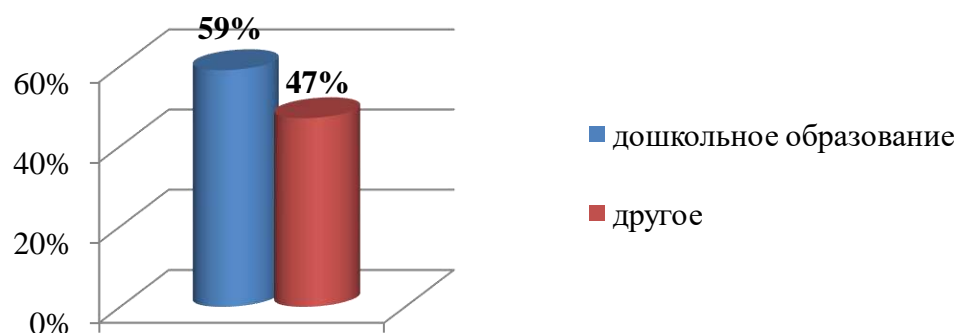
Количественный и качественный состав педагогического персонала

| Количество педагогов | | | |
|--|-----------|-----------|-----------|
| | По плану | По факту | Вакансии |
| Педагогические работники, из них: | 58 | 48 | 10 |
| Старшие воспитатели | 1 | 1 | - |
| Воспитатели | 40 | 37 | 3 |
| Музыкальные руководители | 4 | 1 | 3 |
| Инструкторы по физической культуре | 2 | 2 | - |
| Педагоги-психологи | 3 | 1 | 2 |
| Учителя-логопеды | 4 | 4 | - |
| Педагог-тьютор | 1 | - | 1 |
| Учитель-дефектолог | 3 | 2 | 1 |

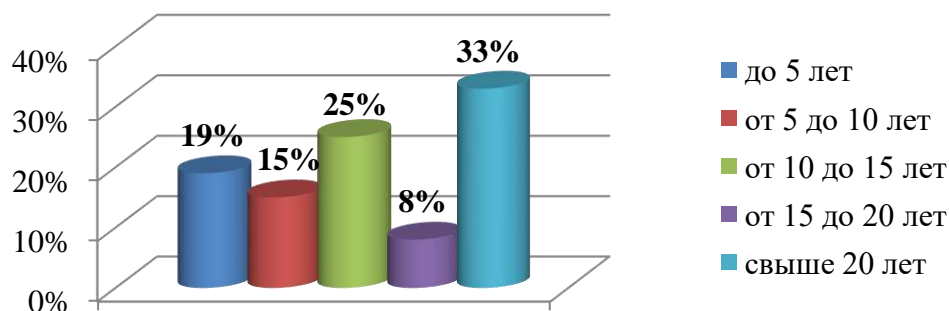
Распределение педагогического персонала по образованию



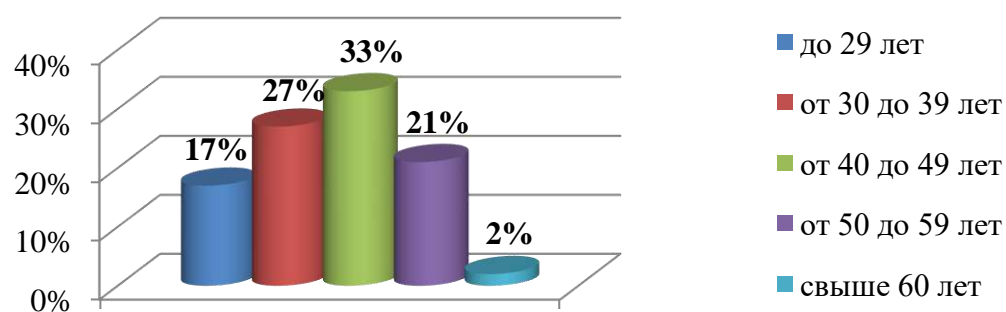
Из них:



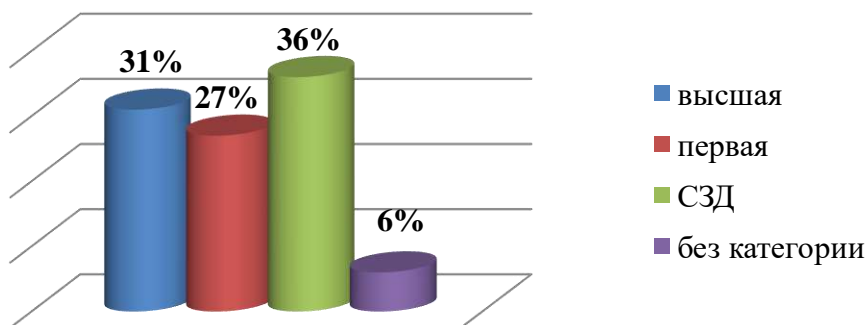
Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы



Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала
по квалификационным категориям



В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Из них:

| Тема курса | Количество слушателей |
|---|-----------------------|
| Информационная безопасность в дошкольном образовательном учреждении | 23 педагога |
| Работа с детьми с ОВЗ | 4 педагога |
| Разные темы | 21 педагог |

Участие педагогических и руководящих работников в мероприятиях - 13 педагогов, что составляет 27% от общего числа, приняли участие в городских, региональных и международных мероприятиях очного формата.

Педагогические работники:

| № | Мероприятия | Результативность |
|----|--|--|
| 1. | Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший мастер-класс» среди педагогических работников образовательных организаций города Когалыма | участие (Михайловская О.А., учитель-логопед) |
| 2. | Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник» | участие (Таушева К.А., воспитатель) |
| 3. | Муниципальный профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» | участие (Камаева А.Н., инструктор по физической культуре) |
| 4. | Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог цифрового века» | 1 место (Ситдикова Д.З., учитель-логопед) 3 место (Магомедова Н.А., воспитатель) участие (Кольцова Н.В., воспитатель; Абдулкафарова З.Н., воспитатель; Михайловская О.А., учитель-логопед) |
| 5. | Муниципальный профессиональный конкурс «Педагогический дебют» | 3 место (Личиева Диана В., воспитатель) |
| 6. | Конкурс на получение гранта Администрации города | участие |

| | | |
|----|--|--|
| | Когалыма в номинации "Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации" | (Педюра О.Л., воспитатель) |
| 7. | Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года 2023». | участие (Ситдикова Д.З., учитель-логопед) |

Воспитанники:

| № | Мероприятия | Результативность |
|-----|--|---|
| 1. | Муниципальный конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста | участие (Пилат Максим) |
| 2. | Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юный шахматист» | участие (Шайхетдинов Глеб, Кузнецов Михаил) |
| 3. | Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста конструирования | 2 место (Черкасов Андрей) |
| 4. | Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «ТЕХНОзнайка» | 1 место (Шайхетдинов Глеб, Черкасов Андрей) |
| 5. | Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Математический знайка» | 1 место (Бурняшева Виктория) |
| 6. | Спортивные соревнования «Губернаторские состязания» среди детей старшего дошкольного возраста МАДОУ г. Когалыма | участие (команда) |
| 7. | ГТО | участие (20 золотых, 4 серебряных, 1 бронзовый) |
| 8. | Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Собирай-ка» | 2 место (Черкасов Андрей, Пилат Максим) |
| 9. | Региональный фестиваль видов спорта «Северное многоборье» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Когалыма | участие (команда) |
| 10. | Отборочный тур фестиваля детского и юношеского творчества «Юнтагор» | 1 место |

Мероприятия по представлению опыта работы:

| № | Мероприятия | |
|----|--|--|
| 1. | Городское методическое объединение воспитателей младшего возраста | Грайворонская С.В., Бугайчук Л.В. |
| 2. | Городское методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста | Шарнина Е.В., Камаева А.Н. Валиуллина И.И. Пупкова Н.М. Абдулкафарова З.Н., Магомедова Н.А. |
| 3. | Региональной акции «Дорога просвещения» на территории города Когалыма (показ онлайн коррекционно-развивающего занятия, видеоролик) | Михайловская О.А., Магомедова Н.А., Костина О.В. |

| | | |
|----|---|----------------|
| 4. | Институт развития образования ХМАО-Югра. Конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики», | Ситдикова Д.З. |
| 5. | Проект «Взаимообучение городов». Вебинар «Формирование начальных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста через использование мини лого-робота ВЕЕ-ВОТ/ Умная пчёлка» | Ситдикова Д.З. |
| 6. | Городской Мастер-класс «Использование цифровой образовательной среды в ДОУ для повышения качества образования», | Ситдикова Д.З. |
| 7. | Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов. | Ситдикова Д.З. |

Подготовка педагогических работников к прохождению процедуры аттестации в 2022 году осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Курсы повышения квалификации организуются в системе, с соблюдением сроков, указанных в п.2 ч.5 ст.47 «Закона об образовании в Российской Федерации» - не реже чем 1 раз в 3 года.

Педагогические работники принимают активное участие как в конкурсных мероприятиях, так и в мероприятиях по диссеминации профессионального опыта работы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а именно наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, также имеет методическое обеспечение образовательного процесса:

- наборы настольных шахматных досок с комплектом шахмат (50 штук), демонстрационные магнитные шахматные доски с комплектом шахмат (5 штук), специальные часы для игры в шахматы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 3 стационарных компьютера, 28 ноутбуков, 4 принтера, 1 МФУ, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности ДОУ.

Территория ДОУ ограждена забором, имеет наружное освещение. На территории оборудованы 22 игровых участков. Имеются теневые навесы, спортивная площадка, площадка отдыха, экологическая зона, уголок нетронутой природы, клумбы, огород, теплица. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Более 50% территории занято растениями: различные виды деревьев и кустарников. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДОУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО на 95%, что на 4% улучшило результат прошлого года. В ДОУ имеется инновационное оборудование, способствующее организации образовательного процесса на современном уровне: интерактивный пол, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, ноутбуки, магнитофоны.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В целях пополнения материальной базы для организации образовательного процесса в период 2023 года учреждением было закуплено следующее оборудование и материалы:

| Приобретения | сумма |
|---|------------|
| Игрушки и игровое оборудование для групп | 199 179,95 |
| Канцелярские товары для обеспечения образовательного процесса | 305 113,19 |

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 22;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет/кабинет заместителя заведующего — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский кабинет — 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинеты специалистов – 4;
- кабинеты для организации дополнительных услуг - 3.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах. В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка на электронную систему образования с доступом к электронным вариантам следующих журналов: «Психолог в детском саду», «Воспитатель ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ». В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Однако имеются и проблемы. На территории прогулочных участков необходимо произвести замену песочниц, реконструкцию ограждения прогулочной площадки группы №2.

В плане обеспечения безопасности на территории учреждения по адресу ул. Молодежная, д.26/1 есть необходимость заменить центральные ворота с калиткой.

В целях исполнения требований СанПиН к организации места для сбора непищевых отходов необходимо произвести замену ТБО площадок на территории двух корпусов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Колокольчик» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»
 - Уставом Учреждения;
 - Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Колокольчик»;
 - Положением о психологической диагностике индивидуального развития обучающихся.
- Основными процедурами оценки качества образования в МАДОУ «Колокольчик» являются:

- Мониторинг выполнения основной образовательной программы, рабочей программы педагогического работника:
 - обоснованность выбора программы;
 - планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.
- Мониторинг качества условий, созданных в учреждении для реализации основной образовательной программы:
 - создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
 - создание развивающей образовательной среды.
- Мониторинг качества процесса обучения:
 - использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, включая информационные.
- Мониторинг здоровьесбережения.
- Мониторинг достижений педагогов:
 - мониторинг кадрового обеспечения;
 - мониторинг участия педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;
 - аттестация педагогических работников учреждения

Сложившаяся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Колокольчик» внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

В соответствии с приказом управления образования Администрации города Когалыма от 05.12.2023 №11-Пр-1123 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг в 2023 году» в учреждении проводилось анкетирование, в котором приняло участие 178 родителей (48% от общего числа воспитанников), получены следующие результаты:

| Показатели оценивания: | 2023 год |
|---|---------------------|
| 1. Уровень организации и качества питания детей в детском саду | 87,6% |
| 2. Благоустройство территории детского сада и участков для организации прогулки | 93,8% |
| 3. Санитарно-гигиенические условия в детском саду (освещенность, чистота, температурный режим в группах) | 88,2% |
| 4. Обеспеченность групповых помещений мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафчики, полки и т.д.) | 94,4% |
| 5. Условия для получения медицинской помощи в детском саду | 83,2% |
| 6. Организация безопасности пребывания ребенка в детском саду (пожарная, антитеррористическая безопасность, охрана) | 83,8% |
| 7. Уровень предоставления в детском саду психолого-педагогической помощи | 68,5% |
| 8. Уровень предоставления в детском саду логопедической помощи | 56,2% |
| 9. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 50,0% |
| 10. Качество дополнительного образования (кружковая работа), которое дает Вашему ребенку детский сад? | 68,5% |
| 11. Качество организации воспитательного процесса | 95,5% |
| 12. Качество дошкольного образования | 92,1% |

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования в учреждении в 2023 году составила 92,1%.

ПРОБЛЕМЫ.

Выявлен недостаточный охват воспитанников платными и бесплатными дополнительными образовательными услугами. По данным АИС «Персонифицированное дополнительное образование» охват в 2023 году составил 100 человек или 95% от общей численности детей в возрасте от 5 до 8 лет, обучающихся в образовательной организации.

ВЫВОДЫ.

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Результаты самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Когалыма «Колокольчик» за 2023 год**

*(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324
(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)*

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 273 человека |
| 1.1.1 | в режиме полного дня (8 - 12 часов) | 273 человека |
| 1.1.2 | в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | в семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 64 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 309 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 273 человека/ 100% |
| 1.4.1 | в режиме полного дня (8 - 12 часов) | 273 человека/ 100% |
| 1.4.2 | в режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | в режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 44 человека/ 12% |
| 1.5.1 | по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 44 человек/ 12% |
| 1.5.2 | по освоению образовательной программы дошкольного образования | 44 человек/ 12% |
| 1.5.3 | по присмотру и уходу | 44 человек/ 12% |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 29,9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 48 человек |
| 1.7.1 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 33 человек/ 69% |
| 1.7.2 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 33 человек/ 69% |
| 1.7.3 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15 человек/ 31% |
| 1.7.4 | численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15 человек/ 31% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 28 человек/ 58% |
| 1.8.1 | высшая | 15 человек/ 31% |
| 1.8.2 | первая | 13 человек/ 27% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | до 5 лет | 12 человек/ 25% |
| 1.9.2 | свыше 20 лет | 16 человек/ 33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/ 16% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/ 8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | 56 человек/ 100% |

| | | |
|-----------|--|-------------------------|
| | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 8 человек/ 1 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | логопеда | нет |
| 1.15.5 | учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 9,0 кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 429,0 кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |