



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения** **города Когалыма «Колокольчик» на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является дополнением к годовому календарному учебному графику на текущий учебный год и определяет организационно-педагогические условия образовательного процесса учреждения.

Учебный план МАДОУ «Колокольчик» является локальным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий в неделю, год в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год.

Учебный план МАДОУ «Колокольчик» на учебный год разрабатывается в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- п.9 ст.2 закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Колокольчик».

План регламентирует количество занятий в неделю и в год (кол-во в неделю/кол-во в год), в форме игровых занятий, где 1 – обозначает 1 занятие в неделю; 1/2 недели – занятие проводится через неделю по четным либо нечетным неделям месяца, 2/4 недели - 2 занятия в месяц, 1/4 недели - 1 занятие в месяц.

Образовательный процесс в учреждении строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников.

Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

В плане установлен перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий. Распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуру учебного плана учреждения входят: основная и часть, формируемая участниками образовательного процесса.



Общий объем обязательной части программы - 90% и рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 10% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Эта часть Плана обеспечивает:

- вариативность образования;
- отражает специфику учреждения;
- позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий:

- для детей второго года жизни – не более 10 минут;
- для детей третьего года жизни - не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни - не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни - не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни - не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 2-го года жизни составляет 1 час 40 минут;
- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 40 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 30 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1,5 до 3 лет не более 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 6 до 7 лет не более 90 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Начало занятий не ранее 8:00, окончание - не позднее 17:00. Продолжительность перерывов между занятиями - не менее 10 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования ЭСО.

Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений предполагает дополнение содержанием вышеперечисленных образовательных областей технологиями, проектами, программами (авторские, парциальные), используемые в учреждении.

Так, в учреждении реализуется:

- по направлению интеллектуального развития:
  - 2 раза в месяц с детьми 5-7 лет в форме занятия «Шахматы» в рамках программы социально-педагогической направленности, которая направлена на обеспечение целостного процесса психического, физического и умственного развития личности ребенка с целью создания

условий для личностного и интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;

– 1 раз в месяц с детьми 5-7 лет в форме занятия «Финансовая грамотность» в рамках примерной парциальной образовательной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» с целью оказания помощи детям во вхождении в социально-экономическую жизнь, формирования основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.



Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Первая младшая группа		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Группа компенсирующей направленности (УО, ЗПР)	
		год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.		
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Количество часов						
		год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>													
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность в ходе совместной деятельности педагога с воспитанниками и самостоятельной деятельности воспитанников в течение дня, в том числе реализация программы «Социокультурные истоки»												
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	32	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	64	1	36	2	72	2	72	2	72	1	36
	Музыка	2	64	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	32	1	36	1	36	1	36	2	72	1	36
	Лепка	1	32	1/2 недели	18	1/2 недели	18	1/2 недели	18	1/2 недели	18	1/2 недели	18
	Аппликация	-	-	1/2 недели	18	1/2 недели	18	1/2 недели	18	1/2 недели	18	1/2 недели	18
	Конструирование	в ходе совместной деятельности педагога с воспитанниками и самостоятельной деятельности воспитанников в течение дня											
Физическое развитие	Физическая культура	2	64	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физкультура на воздухе	1	32	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	<b>ИТОГО (обязательная часть)</b>	<b>10</b>	<b>320</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>10</b>	<b>360</b>
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>													
Интеллектуальное развитие	Шахматы	-	-	-	-	-	-	2/4	18	2/4	18	-	-
	Финансовая грамотность	-	-	-	-	-	-	1/4	9	1/4	9	-	-
Ознакомление с окружающим	Наш край	-	-	-	-	-	-	1/4	9	1/4	9	-	-
	ИТОГО (часть, формируемая участниками ОП)	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>280</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>10</b>	<b>340</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	<b>14</b>	<b>504</b>	<b>10</b>	<b>340</b>