

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Колокольчик»
(МАДОУ «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Колокольчик»
протокол от «17» апреля 2025г. № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАДОУ «Колокольчик»
от «18» апреля 2025г. № 63



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
города Когалыма «Колокольчик»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик»
Руководитель	Крайнова Алеся Станиславовна, исполняющий обязанности заведующего
Юридический адрес организации	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20
Фактический адрес организации	628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 26/1 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Когалым, улица Северная, дом 6
Телефон организации	8(34667)22767, 21316
Телефон руководителя	8(34667)27837, 43144
Адрес электронной почты	adm-kolokolchik@admkogalym.ru
Официальный сайт учреждения	https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма.
Год ввода в эксплуатацию	1987 год – здание по улице Мира, дом 20 1988 год - здание по улице Молодежная, дом 26/1 2021 год – здание по улице Северная, дом 6
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер №Л035-01304-86/00352095. Дата предоставления лицензии 10.12.2015г. Наименование лицензирующего органа: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Учреждение относится к типу – автономное учреждение.

МАДОУ «Колокольчик» расположено в трех корпусах. Здания дошкольного образовательного учреждения построено по типовому проекту:

- во втором жилом микрорайоне города Когалыма - общая площадь здания 3252 кв. м., площадь земельного участка – 8263 кв. м. Проектная наполняемость учреждения - 275 мест;
- в третьем жилом микрорайоне города Когалыма - общая площадь здания 3741 кв. м., площадь земельного участка – 8122 кв. м. Проектная наполняемость учреждения - 280 мест.
- в седьмом жилом микрорайоне города Когалыма - общая площадь здания 8987,6 кв. м., площадь земельного участка – 30171 кв. м. Проектная наполняемость учреждения - 320 мест.

Вблизи образовательного учреждения находятся автобусная остановка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №10» города Когалыма, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Когалыма, магазин «Магнит», магазин «Пятерочка», Дом быта, Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурная диспетчерская служба города Когалыма»,

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей, реализация которых не является основной целью его деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница, с 7.00 до 19.00 часов. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В учреждении разработана, утверждена и введена в действие с 01.09.2024 года образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Колокольчик» (далее — ООП ДО), разработанная на основе ФОП ДО.

Программное обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Парциальная программа «Программы психолого-педагогических занятий с детьми дошкольного возраста. Авторы: А.С. Роньжина, В.Л. Шарохина, И.А. Пазухина, С.В. Коноваленко, М.И. Кременецкая;
- Парциальная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), автор Л.И. Плаксина;
- Парциальная программа «Безопасность», автор Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Программа «Старт» по физическому воспитанию, Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина, Л.К. Михайлова;
- Парциальная программа «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова;
- Парциальная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, А.В. Камкина;
- Парциальная программа «Малыши играют в шахматы», автор В.Г. Гришин;
- Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано детьми на 78%.

По состоянию на 31 декабря 2024 года Учреждение посещали 653 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционировали 34 из 38 групп.

Из них 25 групп общеразвивающей направленности, 8 групп – комбинированной направленности для слабовидящих детей, 1 группа – компенсирующей направленности – для детей с интеллектуальными нарушениями:

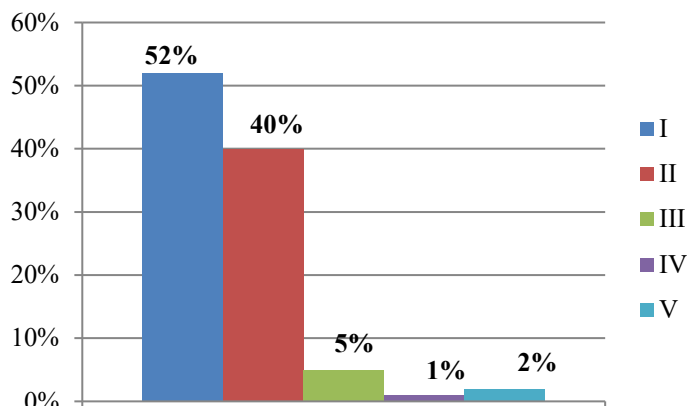
- в возрасте с 1 до 3 лет – 117 детей;
- в возрасте с 3 до 5 лет – 241 ребенок;
- в возрасте с 5 лет и старше – 282 ребенка;
- дети с интеллектуальными нарушениями в возрасте с 3 до 7 лет – 13 детей;

Состояние здоровья воспитанников. Сравнительный анализ заболеваемости.

Распределение детей по группам здоровья

Подавляющее большинство детей имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми

Группы здоровья	Кол-во
I	334
II	261
III	27
IV	2
V	9



Мониторинг здоровья воспитанников

Показатели	2024г.
Среднесписочный состав детей	653
Количество случаев заболеваний	2353
Число пропусков дней по болезни	12778
Средняя продолжительность одного заболевания	7,1
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	6,7
% часто болеющих детей	4,4
Количество детей, не болевших в году ни разу	38
Индекс здоровья, % (норма 70-80%)	5,8

Анализ по видам заболеваемости в ДОУ

	Виды заболеваний	2024г.
1	Инфекционные и паразитарные болезни	127
2	Новообразования	6
3	Болезни крови, кроветворных органов, отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	9
4	Болезни эндокринной системы	5
5	Психические расстройства и расстройства поведения	23
6	Болезни нервной системы	7
7	Болезни глаза и его придаточного аппарата	79
8	Болезни уха и сосцевидного отростка	35
9	Болезни системы кровообращения	5
10	Болезни органов дыхания, из них:	2047
	<i>Пневмония</i>	20
	<i>ОРЗ, ОРВИ</i>	1912
	<i>Грипп</i>	10
	<i>Бронхит</i>	81
	<i>Ангина</i>	32
	<i>Хронические болезни миндалин и аденоидов</i>	1
11	Болезни органов пищеварения	36
12	Болезни кожи и подкожной клетчатки	25

13	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	14
14	Болезни мочеполовой системы	38
15	Врожденные аномалии	10
16	Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин	16
ВСЕГО		3035

Общая заболеваемость в 2024 году составила 3035 случаев, что указывает на значительную тенденцию роста уровня заболеваемости воспитанников. Преобладающим видом заболеваемости является простудная заболеваемость, из общего числа заболеваемости, которая составила 67%. Индекс здоровья равен 5,8%, но находится в пределах нормы и свидетельствует о систематическом увеличении данного показателя состояния здоровья воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении на 88,1% (данные результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников за 2024 год).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы учреждения на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	583	89,2%
Неполная	70	10,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	228	35%
Два ребенка	261	40%
Три ребенка и более	164	25%

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогических работников, специалистов и родителей (законных представителей).

Во исполнении указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

В рамках которого проведены мероприятия со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками такие как: занятия на тему «Древо моей семьи», беседы «Семья в сказках», «Профессии моих родителей», инсценировка сказки «Аленький цветочек», «Волк и семеро козлят» и др.

С родителями (законными представителями) воспитанников реализован совместный проект «Моя семья». В рамках которого были проведены следующие мероприятия: составление рассказов на тему: «Я и моя семья», «Наши увлечения», «Традиции моей семьи», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа «Моя родословная», оформление альбома «Моя семья»; выпуск газеты «Немного о моей семье», семейная гостиная «Традиции моей семьи».

В 2023-2024 учебные годы были запланированы и реализованы разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- выпуск просветительского журнала для родителей «Колокольчик.ru» (4 номера);
- фотовыставки;
- выставки совместных работ родителей и детей;
- родительские собрания (3 раза в год);
- заседания семейного клуба «Заботливые родители» (4 заседания);
- праздники и развлечения с участием родителей;
- «День самоуправления»;
- анкетирование по разным направлениям деятельности ДОУ (питание, качество предоставления образовательных услуг и др.);
- дни открытых дверей;
- функционирование консультационного пункта;
- работа библиотеки для родителей воспитанников;
- официальный сайт дошкольного учреждения;
- информационные стенды, буклеты, памятки;
- праздничные стенгазеты, совместные праздники и развлечения, в том числе на воздухе;
- оформление наглядной и просветительской информации для родителей по разным темам в группах разных мессенджеров, группе в «ВКонтакте» и «Одноклассники».
- оформление наглядной и просветительской информации в уголках для родителей по разным темам и др.

Организация и проведение данных мероприятий позволило повысить качество сотрудничества учреждения с семьей, обеспечить педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, что в конечном результате способствует выполнению требований ФГОС ДО по непосредственному вовлечению родителей в образовательную деятельность.

По результатам анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников о качестве оказания муниципальной услуги в 2024 году степень удовлетворенности составила 88,1% (приказ управления образования Администрации

города Когалыма от 25.12.2024г. №11-ПР-1253 «Об итогах анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Колокольчик» о качестве оказания муниципальных услуг в сфере образования в 2024 году»), что на 3,5% ухудшило результат прошлого года.

Вывод: На основании результатов анкетирования деятельность образовательного учреждения по оказанию муниципальных услуг в сфере образования признана «удовлетворительной». Необходимо активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по использованию сайта дошкольной образовательной организации, в частности по ознакомлению с информацией, размещенной на официальном сайте, с нормативной базой, регламентирующей работу организации, с публичным докладом о деятельности организации, с результатами самообследования, с формами возможного участия в управлении детского сада. Также важно информировать родителей о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в детском саду, об организации и условиях предоставления логопедической помощи, об организации и условиях предоставления психолого-педагогической помощи, об условиях организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Дополнительное образование

С целью повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе в учреждении в 2024 году реализовались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц:

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет субъекта РФ	По договорам об оказании платных образоват. услуг
1.	Техническая					
1.1.	«ДЕТалька»	кружок	4-5 лет	12 детей		+
1.2.	«Робототехника»	кружок	4-5 лет	10 детей		+
1.3.	«Lego-конструирование и образовательная робототехника»»	кружок	5-7 лет	10 детей		+
2.	Естественнонаучная					
2.1.	«Любознайка»	лаборатория	6-7 лет	20 детей	+	
2.2.	«Любознайка»	лаборатория	5-6 лет	14 детей	+	
2.3.	«Необычные опыты»	кружок	6-8 лет	14 детей	+	
2.4.	«Метеостанция»	кружок	6-7 лет	11 детей	+	
2.5.	«Юный исследователь»	кружок	4-5 лет	7 детей	+	
2.6.	«Юный исследователь»	кружок	4-5 лет	10 детей	+	
3.	Социально-гуманитарная					
3.1.	«Клеточка за клеточкой»	кружок	6-7 лет	22 ребенка	+	
3.2.	«Грамотейка»	кружок	6-8 лет	14 детей	+	
3.3.	«Колобок»	кружок	5-6 лет	21 ребенок	+	
3.4.	«Шагаем в школу»	кружок	5-7 лет	11 детей	+	

3.5.	«Волшебные игры Воскобовича»	кружок	5-6 лет	17 детей	+	
3.6.	«АБВГ Дейка»	кружок	5-6 лет	10 детей	+	+
3.7.	«По Воскобовичу»	кружок	4-5 лет	10 детей	+	+
3.8.	«Волшебные игры Воскобовича»	кружок	4-5 лет	26 детей	+	
3.9.	«Веселая математика»	кружок	3-4 года	25 детей	+	
3.10.	«Веселые нотки»	кружок	5-7 лет	10 детей	+	
3.11.	«Веселая логоритмика»	кружок	5-7 лет	10 детей	+	
3.12.	«Веселая математика»	кружок	3-4 лет	10 детей	+	
4.	Художественная					
4.1.	«Цветная палитра»	кружок	5-6 лет	16 детей	+	
4.2.	«Цветная палитра»	кружок	5-6 лет	10 детей	+	
4.3.	«Веселые нотки»»	кружок	5-7 лет	10 детей	+	
4.4.	«Акварелька»	кружок	5-6 лет	21 ребенок	+	
4.5.	«Веселая аппликация»	кружок	5-6 лет	15 детей	+	
4.6.	«Умелые пальчики»	кружок	4-5 лет	8 детей	+	+
4.7.	«Умелые пальчики»	кружок	5-7 лет	10 детей	+	
4.8.	«Маленькие художники»	кружок	3-4 года	24 ребенка	+	
4.9.	«Веселые краски»	кружок	1,5-3 лет	12 детей	+	
4.10.	«Пластилинография»	кружок	1,5-3 лет	12 детей	+	
4.11.	«Веселые ручки»	кружок	4-7 лет	8 детей	+	
4.12.	«Чудесная аппликация»	кружок	3-4 года	15 детей	+	
4.13.	«Чудесная аппликация»	кружок	5-6 лет	10 детей	+	
4.14.	«Веселая аппликация»	кружок	5-6 лет	15 детей	+	
4.15.	«Красочные ниточки - создай свою волшебную историю»	кружок	6-8 лет	14 детей	+	
4.16.	«Волшебный квадрат»	кружок	5-6 лет	14 детей	+	
5.	Физкультурно-спортивная					
5.1.	«Здоровячок»	секция	6-7 лет	10 детей		+
5.2.	«Осьминожки»	секция	5-7 лет	10 детей		+
5.3.	«Дельфиненок»	секция	5-7 лет	10 детей		+

По учреждению в целом охвачено бесплатными кружками по интересам 455 воспитанников, что составило 70% от общего числа.

По результатам анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения о качестве оказания муниципальных услуг в 2024 году процент удовлетворенности составил 88,1%.

Выполнение плана совместной работы со школой

Работа по организации взаимодействия учреждения с МАОУ «Средняя школа №3», МАОУ «Средняя школа №5», МАОУ «Средняя школа №10» проводится с целью создания системы непрерывного образования, т.е. согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в дошкольном учреждении и начальной школе.

В рамках преемственности разработан и полностью реализован план совместных мероприятий на год.

Проведены следующие мероприятия:

- неделя преемственности, в рамках которой прошли дни открытых дверей и круглый стол для учеников профильных классов;
- городской семинар совместно с учителями школы;
- день открытых дверей для учителей начальных классов и родителей воспитанников.

Результаты работы с социумом

В рамках сотрудничества студенты БУ ПО ХМАО-Югры «Когалымский политехнический колледж» прошли производственную практику по специальности «Дошкольное образование».

С 2022 года на основании приказа управления образования Администрации города Когалыма организовано взаимодействие с дошкольной образовательной организацией города Макеевка. Целью данной работы является диссеминация опыта работы.

КГ МУП "Дворец спорта"	• экскурсии • участие в городском этапе губернаторских соревнований • совместные мероприятия
МБУ "Музейно-выставочный центр"	• экскурсии • посещение тематических выставок • выставки детских работ • работа в рамках сотрудничества по реализации проекта (договор о совместной деятельности)
МБУ "Централизованная библиотечная система" г. Когалыма	• экскурсии • проведение викторин • показ кукольных спектаклей • выставки работ • тематические встречи с работниками библиотеки
МБОУ ДОД "Детская школа искусств"	• экскурсии • концерты на базе ДОУ
ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму	• участие в акциях • работа отряда ЮИД • проведение "Родительского парада" • конкурс рисунков

Вывод: деятельность учреждения в данном направлении проведена на достаточном уровне, что способствовало приобщению воспитанников к искусству, развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; становления эстетического отношения к окружающему миру; реализации самостоятельной творческой деятельности детей, привлечению к спортивным мероприятиям города.

III. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенция заведующего Учреждением: осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом; обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу Учреждения; обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах; создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Учреждения, направленных на улучшение работы Учреждения и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе и т.д.
Учредитель	Компетенция Учредителя по управлению Учреждением: принятие решения о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, создании и ликвидации филиалов Учреждения в порядке, установленном муниципальным правовым актом города Когалыма; утверждение устава Учреждения, а также вносимых в него изменений; установление порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, определенными Министерством финансов Российской Федерации и т.д.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в устав Учреждения;

	предложения Учредителя или заведующего Учреждением о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению заведующего Учреждением проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Совет педагогов дошкольного образовательного учреждения: осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения; определяет направления образовательной деятельности; отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; рассматривает проект годового плана работы учреждения; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.

Общее собрание работников	Общее собрание дошкольного образовательного учреждения: осуществляет полномочия трудового коллектива; обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает программу развития учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников.
Совет учреждения	Для осуществления своих задач совет Учреждения: рассматривает по представлению заведующего Учреждением: программу развития Учреждения; форму договора об образовании; конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату; смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников; вносит заведующему Учреждением предложения в части: материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; улучшения в Учреждении условий для организации питания; развития воспитательной работы в Учреждении; оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации; способствует привлечению для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств; регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Для обеспечения деятельности коллегиальных органов управления учреждением разработаны следующие локальные акты:

- Положение о совете учреждения;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о совете родителей;
- Положение об общем собрании работников учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В 2024 году в систему управления Учреждением продолжили внедрение элементов электронного документооборота, реализуется система «Бережливое производство». Это позволяет упростить работу Учреждения во время функционирования: взаимодействие

бухгалтерии с документоведом в вопросах работы с родителями (квитанции на оплату), с кладовщиком и шеф-поваром в вопросах учета расходования продуктов (меню-раскладки, меню-требования, отчеты по списанию продуктов и т.д.) посредством платформы «1С: Предприятие». Программа «Дело-веб» упростила работу по регистрации входящей и исходящей корреспонденции с различными организациями, в том числе с представителями учредителя Учреждения.

По итогам 2024 года система управления учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

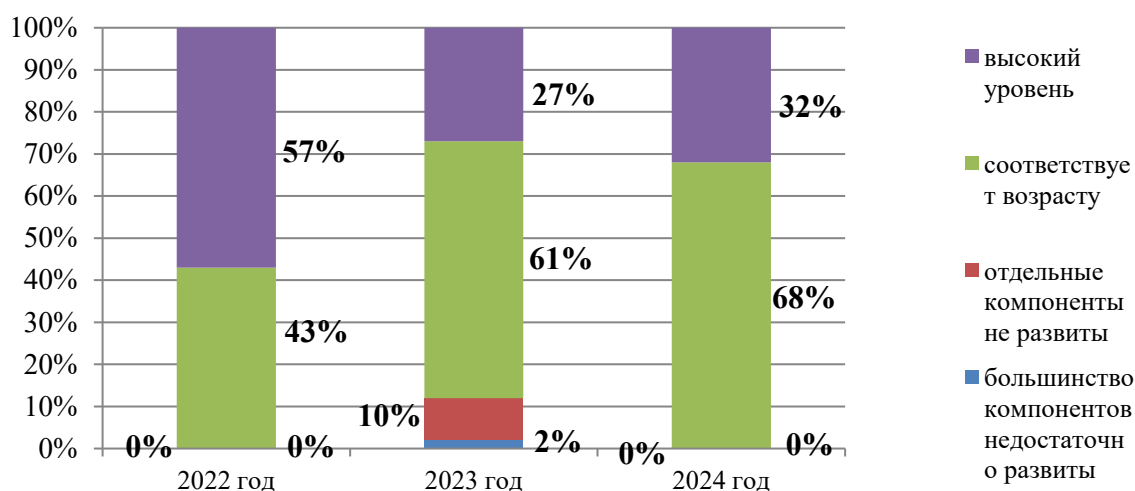
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

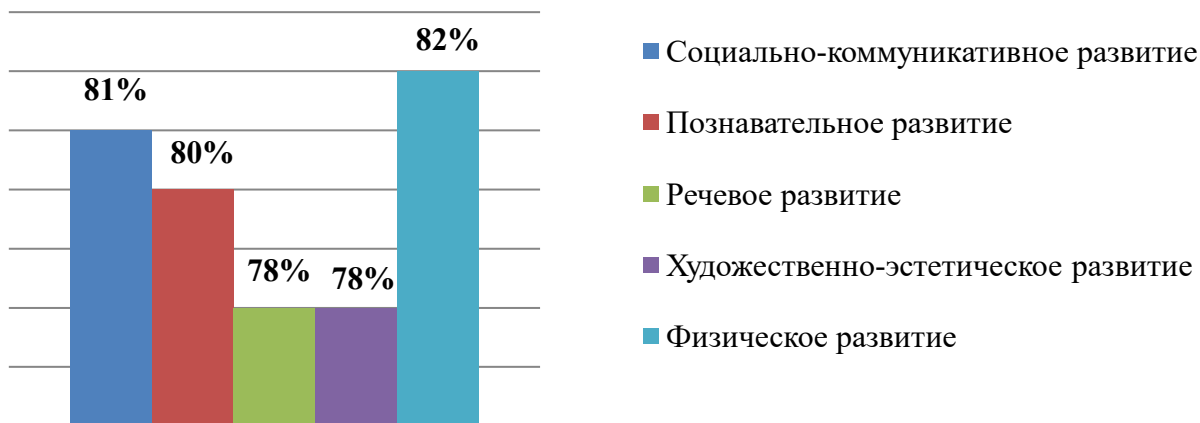
Воспитанники учреждения показали достаточно стабильные результаты по уровню освоения Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в 2024 году, выявленные в рамках педагогической диагностики, и заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» на достаточном уровне (уровни 3 и 4).

В результате анализа данных выявлено следующее: освоение программного материала на конец 2024 года составило 80%, что соответствует уровню в 2023 году - 88%, в 2022 году (91%).

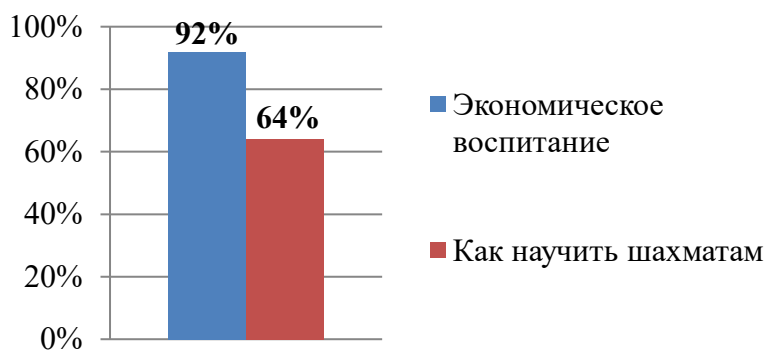


Сравнительные данные результатов педагогической диагностики

по образовательным областям за 2024 год



Сравнительные данные результатов педагогической диагностики части программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2024 год



Педагогами в течение 2024 года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, что позволило получить стабильные результаты по всем направлениям развития воспитанников. Материал основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне.

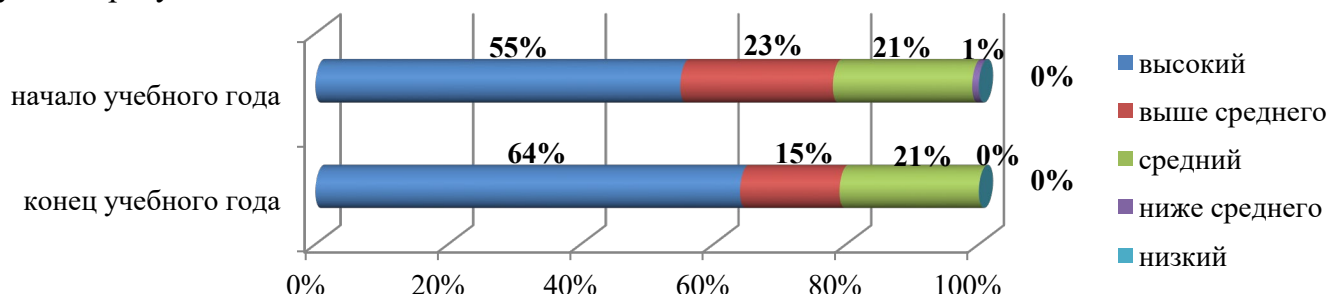
В июне 2024 года педагогические работники Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 116 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Психологическая готовность воспитанников подготовительных к школе групп

В рамках психолого-педагогической диагностики воспитанников было обследовано 116 детей с целью выявления уровня развития высших психических процессов. Получены следующие результаты:



которые характеризуют уровень психолого-педагогической работы в учреждении как оптимальный. Цель данного направления - оказание помощи старшим дошкольникам в развитии школьно-значимых навыков и умений, волевой регуляции, учебной деятельности, предотвращение возможных трудностей в общении с другими детьми.

Результаты психолого-педагогического сопровождения воспитанников

Диагностическая деятельность	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Количество индивидуальных обследований		4	2	24	78	108
Количество групповых обследований (скринингов), вт.ч. наблюдение адаптации	3	1			1	4

Коррекционно-развивающая работа	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	всего
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия		3		4	8	15
Количество индивидуальных занятий		70		108	317	495
Количество детей, посещающих подгрупповые занятия по развитию эмоционально-волевой сферы			2		12	14
Количество подгрупповых занятий по развитию эмоционально-волевой сферы			5		10	15

Количество детей, посещающих подгрупповые занятия по развитию познавательных процессов					12	12
Количество подгрупповых занятий по развитию познавательных процессов					33	33
Количество детей, посещающих групповые занятия				24	22	46
Количество групповых занятий				2	1	3

4.1. Результаты работы учителей-логопедов

Количество обследованных детей	Выявлено с нарушениями устной речи	Зачислено на лого пункт в течение года	Выпущено
Всего 313 (83%)	Всего 246 (65%)	90 детей (24%)	60 детей (67%)

Выводы: наблюдается положительная динамика коррекционно-образовательной работы. С хорошей речью выпущено 55% детей. Необходимость продолжения коррекционной работы в учреждении с частью детей объясняется структурой речевого нарушения (дизартрия, алалия). По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены в полном объеме, намеченные цели достигнуты.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности, основывается на комплексно-тематическом планировании и охватывает все основные области развития ребенка (физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное) в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДО.

Основу режима дошкольного отделения составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Режим скорректирован с учетом работы образовательной организации, контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей, климата и времени года и в соответствии с Санитарными правилами 2.4.3648-20. В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года – с начала сентября по конец мая; летний оздоровительный период – с начала июня по конец августа.

Учебный план дошкольного образования (сетка основной образовательной деятельности (далее по тексту сетка ООД) регламентирует количество занятий в неделю и в год в форме игровых занятий. Исключена школьно-урочная схема проведения занятий.

В сетке ООД установлен перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

В структуру сетки ООД входят: основная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Общий объем обязательной части программы – 60% и рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы. Эта часть Сетки ООД отражает специфику учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Объем учебной нагрузки определен в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий:

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;
- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей 3-го года жизни составляет 1 час 40 минут;
- для детей 4-го года жизни составляет 2 часа 30 минут;
- для детей 5-го года жизни составляет 3 часа 20 минут;
- для детей 6-го года жизни составляет 6 часов 15 минут;
- для детей 7-го года жизни составляет 7 часов 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 2 до 3 лет не более 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.
- для детей от 3 до 4 лет не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

- для детей от 4 до 5 лет не более 40 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.
- для детей от 5 до 6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна.
- от 6 до 7/8 лет не более 90 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Всего в Учреждении работают 156 человека, в том числе 70 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

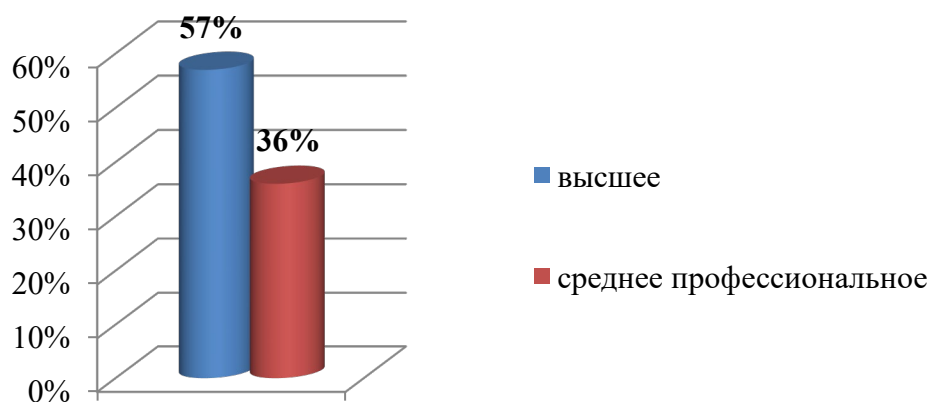
- воспитанник/педагоги - 9,4/1;
- воспитанники/все сотрудники - 4,2/1.

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 78% согласно штатному расписанию.

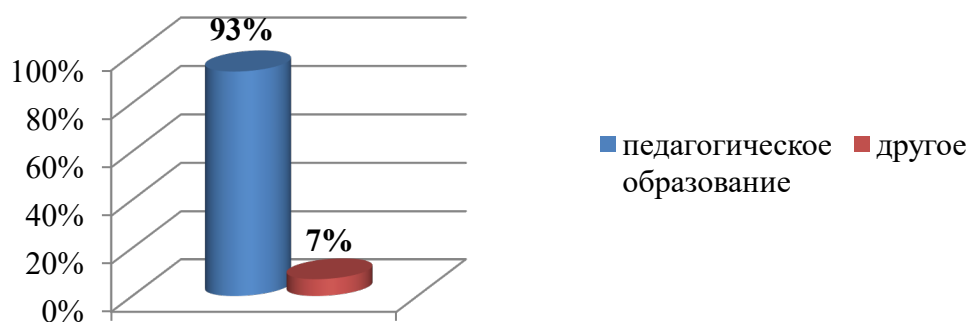
Количественный и качественный состав педагогического персонала

Количество педагогов			
	По плану	По факту	Вакансии
Педагогические работники, из них:	121	70	51
Методист	2	1	1
Воспитатели	80,5	56	24,5
Музыкальные руководители	9,5	2	7,5
Инструкторы по физической культуре	6	4	2
Педагоги-психологи	6	1	5
Учителя-логопеды	8	4	4
Педагог-тьютор	2	0	2
Учитель-дефектолог	7	2	5

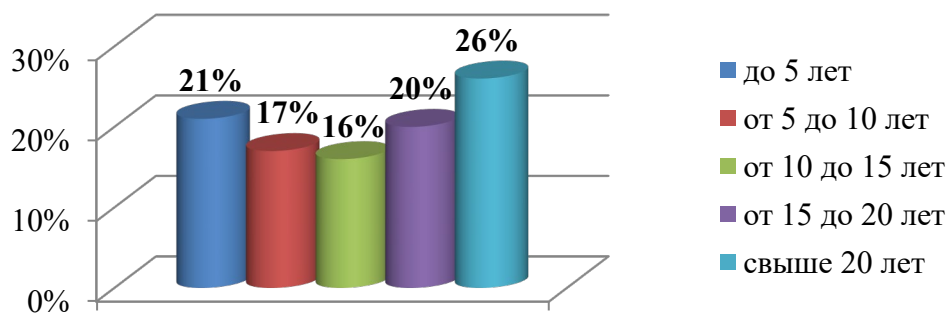
Распределение педагогического персонала по образованию



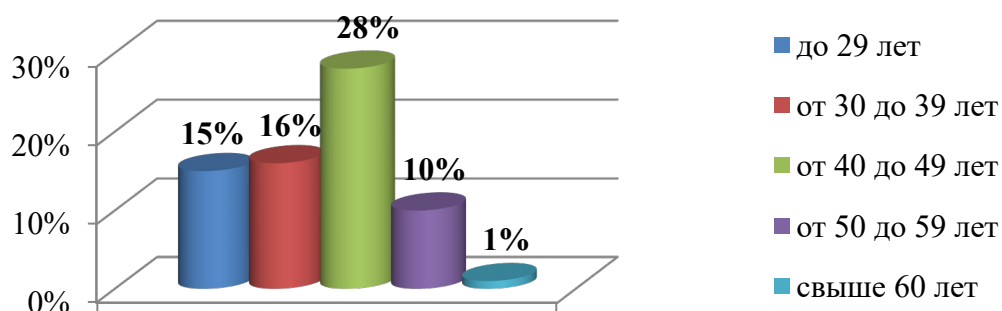
Из них:



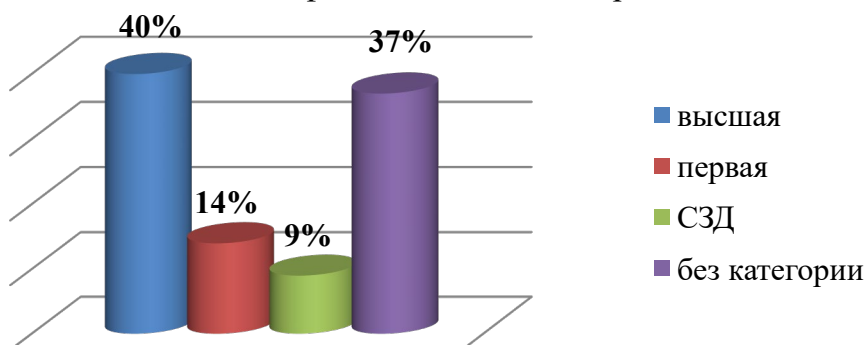
Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы



Распределение педагогического персонала
по возрасту



Распределение педагогического персонала
по квалификационным категориям



В течение 2024 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Из них:

Тема курса	Количество слушателей
Информационная безопасность в дошкольном образовательном учреждении	23 педагога
Работа с детьми с ОВЗ	8 педагогов
Разные темы	25 педагога

Участие педагогических и руководящих работников в мероприятиях - 39 педагогов, что составляет 56% от общего числа, приняли участие в городских, региональных и международных мероприятиях очного формата.

Педагогические работники:

№	Мероприятия	Результативность
1.	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог цифрового века»	<u>1 место</u> – Мирскова Ж.М., инструктор по физической культуре <u>2 место</u> - Педюра О.А., воспитатель <u>3 место</u> - Нурисламова А.Р., воспитатель <u>Участие</u> Попова О.Л., воспитатель

		Аракелян Н.С., педагог-психолог Камаева А.Н., инструктор по физической культуре Чурбакова Е.М., воспитатель Ситдикова Д.З., учитель-логопед Магомедова Н.А., воспитатель
2.	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог-наставник»	<u>Участие</u> Педюра О.А., воспитатель Ташпаева Д.Д., воспитатель
3.	Конкурс на получение гранта Администрации города Когалыма в номинации "Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации"	<u>Победитель - Мирскова Ж.М.,</u> инструктор по физической культуре <u>участие</u> Ситдикова Д.З., учитель-логопед
4.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший мастер-класс» среди педагогических работников образовательных организаций города Когалыма	<u>участие</u> Михайловская О.А., учитель-логопед.

Воспитанники:

№	Мероприятия	Результативность
1.	Муниципальный конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста	Участие (Анна Г.) Участие (Ксения Г.)
2.	Спортивные соревнования «Губернаторские состязания» среди детей старшего дошкольного возраста МАДОУ г. Когалыма	Участие (команда 14 человек)
3.	Спортивный фестиваль МАУ ДО "СШ "Дворец спорта" по физической подготовке детей старшего дошкольного возраста	Участие (команда 6 человек)
4.	ГТО	Участие (10 золотых, 4 серебряных)
5.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Юнтагор», в номинации «Эстрадный вокал»	Участие (9 детей)
6.	Конкурс детского и юношеского творчества «В ритме дыхания Югры» Набиулина	Лауреат 1 степени (1 ребенок) Лауреат 2 степени (1 ребенок) Лауреат 3 степени (2 ребенка)

Мероприятия по представлению опыта работы:

№	Мероприятия	Результативность
1.	Городское методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста	Валлиулина И.И., воспитатель (занятие) Педюра О.А., воспитатель (выступление) Пупкова Н.М., учитель-логопед: (выступление)
2.	Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов.	Ситдикова Д.З., учитель-логопед (выступление)
3.	«Менделеевские чтения»	Ситдикова Д.З., учитель-логопед (выступление) Педюра О.А., воспитатель (выступление)

4.	Мероприятия для учеников профильных классов в рамках преемственности с МАОУ СОШ №3	Личиева Д.В., воспитатель (занятие) Пупкова Н.М., учитель-логопед: (занятие) Аракелян Н.С., педагог-психолог (занятие) Ситдикова Д.З., учитель-логопед: (выступление) Педюра О.А., воспитатель (выступление) Камаева А.Н. (занятие), инструктор по физической культуре
5.	Семинар в МАОУ СОШ №1 «Опыт применения системы наставничества»	Петрова Е.П., заместитель заведующего (выступление) Педюра О.А., воспитатель (выступление)
6.	ГМО для инструкторов по физической культуре	Мирскова Ж.М., инструктор по физической культуре (занятие)
7.	Региональной акция «Дорога просвещения» на территории города Когалыма	Костина О.В., воспитатель Магомедова Н.А., воспитатель Михайловская О.А., учитель-логопед Педюра О.А., воспитатель Аракелян Н.С., педагог-психолог Чурбакова Е.М., воспитатель Ситдикова Д.З., учитель-логопед Арсланова З.Г., воспитатель
8.	Городское методическое объединение музыкальных руководителей	Хасанова А.Р., музыкальный руководитель Гриня Г.Г., воспитатель (мероприятие с родителями)
9.	Городской семинар МАОУ «СОШ № 10»	Миллер О.Ю., воспитатель (выступление)

Подготовка педагогических работников к прохождению процедуры аттестации в 2024 году осуществлялась на удовлетворительном уровне.

Курсы повышения квалификации организуются в системе, с соблюдением сроков, указанных в п.2 ч.5 ст.47 «Закона об образовании в Российской Федерации» - не реже чем 1 раз в 3 года.

Педагогические работники принимают активное участие как в конкурсных мероприятиях, так и в мероприятиях по диссеминации профессионального опыта работы.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Имеется учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС, а именно наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, также имеет методическое обеспечение образовательного процесса:

- наборы настольных шахматных досок с комплектом шахмат (50 штук), демонстрационные магнитные шахматные доски с комплектом шахмат (5 штук), специальные часы для игры в шахматы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование включает 3 стационарных компьютера, 28 ноутбуков, 4 принтера, 1 МФУ, 2 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности ДООУ.

Территория учреждения по адресам ул. Мира, д. 20, ул. Молодежная, д. 26/1, ул. Северная, д. 6 ограждена забором, имеет наружное освещение. На территории учреждения оборудованы 38 игровых участков. Имеются тентовые навесы, спортивная площадка, площадка отдыха, экологическая зона, уголок нетронутой природы, клумбы, огород, теплица. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Более 50% территории занято растениями: различные виды деревьев и кустарников. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДООУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО на 95%, что на 4% улучшило результат прошлого года. В ДООУ имеется инновационное оборудование, способствующее организации образовательного процесса на современном уровне:

интерактивный пол, интерактивная доска, мультимедийное оборудование, ноутбуки, магнитофоны.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 38;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет/кабинет заместителя заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего – 1;
- музыкальный зал – 5;
- физкультурный зал – 5;
- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет – 3;
- процедурный кабинет – 3;
- кабинеты специалистов – 6;
- кабинеты для организации дополнительных услуг – 7;
- бассейн – 1;

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При подборе оборудования и определении его количества учтено количество воспитанников в группах. В работе с детьми педагоги используют проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

В учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Оформлена подписка на электронную систему образования с доступом к электронным вариантам следующих журналов: «Психолог в детском саду», «Воспитатель ДООУ», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ». В учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса.

Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ «Колокольчик» осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению НСОКО»
- Уставом Учреждения;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Колокольчик»;
- Положением о психологической диагностике индивидуального развития обучающихся.

Основными процедурами оценки качества образования в МАДОУ «Колокольчик» являются:

- Мониторинг выполнения основной образовательной программы, рабочей программы педагогического работника:
 - обоснованность выбора программы;
 - планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.
- Мониторинг качества условий, созданных в учреждении для реализации основной образовательной программы:
 - создание условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
 - создание развивающей образовательной среды.
- Мониторинг качества процесса обучения:
 - использование разнообразных форм, приемов, методов и средств обучения, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий, включая информационные.
- Мониторинг здоровьесбережения.
- Мониторинг достижений педагогов:
 - мониторинг кадрового обеспечения;
 - мониторинг участия педагогов в методических объединениях и других формах методической работы;
 - аттестация педагогических работников учреждения

Сложившаяся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Когалыма «Колокольчик» внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

В соответствии с приказом управления образования Администрации города Когалыма от 02.12.2024 №11-Пр-1114 «О проведении анкетирования по изучению мнения родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций города Когалыма о качестве оказания муниципальных услуг в 2024 году» в учреждении проводилось анкетирование, в котором приняло участие 210 родителей (32% от общего числа воспитанников), получены следующие результаты:

Показатели оценивания:	2024 год
Открытость и доступность информации о дошкольной образовательной организации	79,5%
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	98,9%
Качество образовательной деятельности	87,9%
Оценка взаимодействия участников образовательных отношений	86,3%
Качество дошкольного образования	88,1%

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления дошкольного образования в учреждении в 2024 году составила 88,1%.

ВЫВОДЫ.

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Когалыма «Колокольчик» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	653 человека
1.1.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	653 человека
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	117 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	536 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	653 человека/ 100%
1.4.1	в режиме полного дня (8 - 12 часов)	653 человека/ 100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человека/ 9,8%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64 человек/ 9,8%
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	64 человек/ 9,8%
1.5.3	по присмотру и уходу	64 человек/ 9,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29,6 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	70 человек
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	43 человек/ 61%
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	43 человек/ 61%
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	27 человек/ 39%
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/ 39%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 54%
1.8.1	высшая	28 человек/ 40%
1.8.2	первая	10 человек/ 14%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	15 человек/ 21%
1.9.2	свыше 20 лет	18 человек/ 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 18.5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5919 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1287 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да