

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Колокольчик»  
от «16» мая 2024г. № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МАДОУ «Колокольчик»  
от «19» июля 2024г. № 198



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**заведующего Муниципальным автономным дошкольным**  
**образовательным учреждением города Когалыма «Колокольчик»**  
**о деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год**



г. Когалым, 2024

*Уважаемые родители и гости официального сайта МАДОУ «Колокольчик»!*

*Предлагаем вашему вниманию публичный доклад заведующего, в котором представлены результаты деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

*Содержание Публичного доклада составлено в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений»), приказом Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 31 марта 2014 г. №348 «О публичном докладе в сфере образования».*

## Оглавление:

1.Общая характеристика образовательной организации.....	7
1.1.Сведения об образовательной организации.....	7
1.2.Лицензия на образовательную деятельность.....	7
1.3.Экономические и социальные условия нахождения.....	8
1.4.Характеристика контингента обучающихся.....	8
1.5.Основные позиции программы развития образовательной организации.....	8
1.6.Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.....	10
1.7.Органы государственно-общественного управления.....	10
1.8.Наличие сайта образовательной организации.....	11
1.9.Контактная информация.....	11
2.Особенности образовательного процесса.....	11
2.1.Характеристика образовательных программ.....	11
2.2.Дополнительные образовательные услуги.....	11
2.3.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.....	14
2.4.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.....	14
2.5.Основные направления воспитательной деятельности.....	15
2.6.Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов- психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.) .....	17
2.7.Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации.....	18
3.Условия осуществления образовательного процесса.....	19
3.1.Режим работы.....	19
3.2.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность, IT-инфраструктура...	19
3.3.Условия для занятий физкультурой и спортом.....	20
3.4.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.....	21
3.5.Организация летнего отдыха детей.....	21
3.6.Организация питания, медицинского обслуживания.....	22
3.7.Обеспечение безопасности.....	24
3.8.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.....	24
3.9.Кадровый состав .....	25
3.10.Наполняемость групп.....	29
3.11.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.....	29
4.Результаты деятельности организации, качество образования.....	29
4.1.Результаты оценки качества образования, использующейся в организации.....	29
4.2.Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья) .....	31
4.3.Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п.....	33
4.4.Достижения образовательной организации в конкурсах.....	34
4.5.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.....	35
5.Социальная активность и внешние связи образовательной организации.....	35
5.1.Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации.....	35
5.2.Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.....	35
5.3.Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования.....	36
5.4.Участие в сетевом взаимодействии.....	36
5.5.Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.....	36

6. Финансово-экономическая деятельность.....	37
6.1. Годовой бюджет, распределение средств по источникам их получения.....	37
6.2. Направление использования бюджетных средств.....	37
6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, стоимость платных услуг.....	38
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	38
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки по итогам публикации предыдущего доклада.....	38
7.2. Информация о решениях, принятых образовательной организацией по итогам общественного обсуждения, и их реализации.....	39
8. Заключение. Перспективы и планы развития.....	39
8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития организации за отчетный год, задачи на следующий год и в среднесрочной перспективе.....	39
8.2. Новые проекты, программы и технологии.....	40
8.3. Планируемые структурные преобразования в организации.....	40
8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.....	40

## 1. Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 23.06.2024).
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.04.2023).
- Федеральный закон Российской Федерации от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями от 24.02.2024).
- Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (в редакции от 08.05.2023).
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 30.06.2024).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2020 №934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования».
- Распоряжение Министерства Просвещения от 10.08.2021 №Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»».
- Распоряжение Министерства Просвещения от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее—ФГОС ДО) (в редакции от 17.02.2023).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.12.2020 №853 «Об утверждении Порядка рассмотрения результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 12.05.2023).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в редакции от 23.01.2023).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в редакции от 01.09.2022).
- Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минпросвещения России от 15.05.2020 №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в редакции от 31.03.2024).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 04.06.2024).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции от 20.01.2018).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 08.07.2022).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2015 №1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (в редакции от 08.08.2020).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 №СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 32, 2.3/2.4.3590-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного

государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (в редакции от 20.03.2023).

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

### 1.1. Сведения об образовательной организации

Название учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Колокольчик» (МАДОУ «Колокольчик»)
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование Ханты-Мансийского автономного округа – Югры городской округ город Когалым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма
Тип учреждения	Автономное учреждение
Образовательная деятельность	Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ осуществляется в группах общеразвивающей направленности, реализующих образовательную программу дошкольного образования
Сведения о языке, на котором ведется обучение	Русский
График работы учреждения	Рабочая неделя пятидневная (кроме субботы и воскресенья). Продолжительность работы: ежедневно с 7.00 до 19.00 часов
Место нахождения Учреждения	<u>Юридический адрес:</u> 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20. <u>Фактический адрес:</u> – 628486, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Мира, дом 20; – 628484, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Когалым, улица Молодежная, дом 26/1.
Адрес сайта в интернете	<a href="https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:adm-kolokolchik@admkogalym.ru">adm-kolokolchik@admkogalym.ru</a>
Год основания	улица Мира, дом 20 - 1987 год улица Молодежная, дом 26/1 – 1988 год
Проектная мощность зданий	улица Мира, дом 20 – 280 мест улица Молодежная, дом 26/1 – 275 мест

## **1.2. Лицензия на образовательную деятельность.**

- регистрационный номер лицензии №Л035-01304-86/00352095,
- дата предоставления лицензии - 10.12.2015 года,
- статус – действующая,
- срок действия – бессрочно,
- выдана Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

## **1.3. Экономические и социальные условия нахождения.**

Учреждение размещено в двух зданиях. Здания дошкольного образовательного учреждения построено по типовому проекту:

- по адресу ул. Мира, д.20 - во втором жилом микрорайоне города Когалыма - общая площадь здания 3252 кв. м., площадь земельного участка – 8263 кв. м.;
- по адресу ул. Молодежная, д.26/1 - в третьем жилом микрорайоне города Когалыма - общая площадь здания 3741 кв. м., площадь земельного участка – 8122 кв. м.

Вблизи образовательного учреждения находятся автобусная остановка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Когалыма, магазин «Магнит», магазин «Пятерочка», Дом быта, Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурная диспетчерская служба города Когалыма».

## **1.4. Характеристика контингента обучающихся.**

По состоянию на 31 мая 2023 года учреждение посещали 395 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, функционировали 21 из 22 групп. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано детьми на 71%.

Из них 13 групп общеразвивающей направленности, 5 групп – комбинированной направленности для слабовидящих детей, 3 группы – компенсирующей направленности (2 группы – для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа – для детей с интеллектуальными нарушениями):

- первая младшая группа - с 2 до 3 лет - 4 группы – 84 детей;
- вторая младшая группа - с 3 до 4 лет – 4 группы – 79 детей, из них 7 слабовидящих;
- средняя группа - с 4 до 5 лет – 3 группы – 56 детей, из них 15 слабовидящих;
- старшая группа – с 5 до 6 лет – 4 группы – 79 детей, из них 11 слабовидящих;
- подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет – 3 группы – 66 детей, из них 4 слабовидящих;
- дети с интеллектуальными нарушениями 3-7 лет – 15 детей;
- дети с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет – 16 детей.

## **1.5. Основные позиции программы развития образовательной организации.**

Программа развития учреждения разработана на 2020-2024 годы и предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольного образовательного учреждения на основе анализа работы МАДОУ «Колокольчик» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

**Цель:** Обеспечение условий для развития дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями личности и социально-экономического развития учреждения.

**Задачи:**

1) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста, через оказание квалифицированной коррекции психического и физического здоровья, обеспечение психолого-педагогической поддержки воспитанников со стороны педагогов.

2) Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей.

3) Обеспечение социальных и педагогических условий равного образовательного старта для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

4) Оснащение материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с современными требованиями.

5) Создание условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования, через повышение квалификации педагогических и руководящих кадров, организацию совместных мероприятий с родителями.

6) Создание условий для развития духовно-нравственных, гражданско-патриотических качеств.

**Ожидаемые результаты:**

– Увеличение количества воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей на 3%;

– Повышение качества образования воспитанников (на 10 %);

– Рост показателей коррекции зрения детей (на 5%);

– Повышение уровня компетентности родителей в вопросах образования детей, через совместные мероприятия с родителями, консультационный пункт, круглые столы и др. формы на 8%;

– Увеличение сети дополнительного образования, способствующей поддержке одаренных детей, развитию их таланта, способностей, возможности самовыражению детей с ограниченными возможностями здоровья;

– Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволит повысить уровень резервов здоровья и физической подготовленности воспитанников: ежегодное повышение индекса здоровья на 0,1%;

– Повышение уровня гражданско-патриотического и нравственного воспитания у детей на 2%, через организацию совместных мероприятий, открытие кадетских групп;

– Увеличение в среднем на 20% количества педагогов участников конкурсов, фестивалей городского и окружного уровней;

– Увеличение доли воспитанников, вовлеченных в мероприятия технической и естественнонаучной направленности, через реализацию дополнительных услуг по робототехнике, шахматам, опытам и экспериментированию на уровне 5%;

– Диссеминация опыта среди работников образовательных организаций по вопросам реализации программы «Социокультурные истоки»;

– Увеличение доли работников, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, процедуры аттестации от общего количества работников дошкольного образовательного учреждения на 5%;

– Увеличение финансовых средств, поступающих от оказания дополнительных образовательных услуг (на 5%).

#### **1.6. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.**

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий учреждением – Радькина Светлана Андреевна, телефон: 8(34667) 2-78-37.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормами действующего законодательства Российской Федерации.

Структура управления демократична. Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, обслуживающего и направлена на развитие учреждения.

Формами самоуправления учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, наблюдательный совет, совет учреждения. Заведующий учреждением занимает место координатора стратегических направлений.

Организационная структура управления состоит из трёх уровней.

##### **I уровень – заведующий**

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в дошкольном учреждении.

Объект управления заведующего – является весь коллектив.

##### **II уровень – административная команда**

- заместители заведующего;
- главный бухгалтер;
- заместитель заведующего по АХР.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

##### **III уровень - воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.**

Объект управления – дети и родители.

## 1.7. Органы государственно-общественного управления.



Государственно-общественное управление в учреждении осуществляется согласно локальным актам и документам. Порядок выборов органов самоуправления и их компетентность определяются Уставом. Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы.

Для обеспечения деятельности органов самоуправления разработаны следующие локальные акты:

- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Наблюдательном совете;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников учреждения;
- Положение о Совете родителей.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников: председатель – Бойко Светлана Петровна, телефон: 8(34667) 2-94-15.
- Педагогический совет: председатель – Радькина Светлана Андреевна, телефон: 8(34667) 2-78-37, секретарь – старший воспитатель, телефон: 8(34667) 2-27-67.
- Наблюдательный совет: председатель – Гайнетдинов Айнур Акрамович, начальник юридического отдела ООО «ПрогрессНефтесервис».
- Совет учреждения: председатель – Радькина Светлана Андреевна, телефон: 8(34667) 2-78-37.

### Органы государственно-общественного управления:

- Совет родителей: председатель – Дубовая Валентина Алексеевна, ведущий инженер СДО МКУ «Управление капитального строительства и жилищно-коммунального комплекса города Когалыма».

## 1.8. Наличие сайта образовательной организации

<https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

e-mail: [adm-kolokolchik@admkogalym.ru](mailto:adm-kolokolchik@admkogalym.ru)

## 1.9. Контактная информация

**Заведующий** – Радькина Светлана Андреевна, телефон 8(34667)2-78-37, факс 8(34667) 2-27-67

### Заместители заведующего:

– Петрова Елена Петровна, телефон 8(34667)2-26-76

- Бойко Светлана Петровна, телефон 8(34667)2-94-15

## 2. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика образовательных программ.

Образовательная деятельность ведется на основании:

1) Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ «Колокольчик» на 2023-2028 учебные годы, утвержденной приказом МАДОУ «Колокольчик» от 30.08.2023 №236

([https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/op\\_do\\_23\\_28.pdf](https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/op_do_23_28.pdf));

2) Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью от 4 лет до прекращения образовательных отношений МАДОУ «Колокольчик» на 2023-2026 учебные годы, утвержденной приказом МАДОУ «Колокольчик» от 30.08.2023 №236

([https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/aop\\_23\\_24.pdf](https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/aop_23_24.pdf));

3) Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи от 5 лет до прекращения образовательных отношений МАДОУ «Колокольчик» на 2023-2025 учебные годы, утвержденной приказом МАДОУ «Колокольчик» от 30.08.2023 №236

([https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/tnr\\_23.pdf](https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/tnr_23.pdf));

4) Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения от 3 лет до прекращения образовательных отношений МАДОУ «Колокольчик» на 2023-2024 учебный год, утвержденной приказом МАДОУ «Колокольчик» от 30.08.2023 №236

([https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/zrenie.pdf](https://ds-kolokolchik-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/zrenie.pdf)).

Программы составлены в соответствии с:

ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-гигиенических правил и нормативов;

Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028;

Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

• **Программное обеспечение части, формируемой участниками образовательных отношений:**

– Парциальная программа «Как научить шахматам» А. Костенюк, Н. Костенюк (для детей 5-7 лет).

– Парциальная программа Банка России «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (для детей 5-7 лет).

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги.

В учреждении реализуются дополнительные образовательные услуги - бесплатные и платные.

### Кружковая деятельность

С целью повышения качества подготовки воспитанников к обучению в школе в учреждении в 2023-2024 учебном году функционировали **бесплатные кружки** по интересам с различными целями:

- Углубление и расширение базовых знаний.
- Ознакомление с областями знаний, выходящими за рамки Программы (работа с одаренными детьми).
- Ознакомление с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморегуляцию, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций и т.д.
- Оздоровление дошкольников.

Кружковая работа осуществлялась в течение всего года педагогическими работниками и специалистами на основании приказа учреждения от 15.09.2023 №284 «Об организации дополнительного образования в 2023-2024 году». Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной педагогом программы дополнительного образования:

- социально-гуманитарной направленности:
  - кружок «Клеточка за клеточкой» - для детей 6-7 лет;
  - кружок «Колобок» - для детей 6-7 лет;
  - кружок «Шагаем в школу» - для детей 6-7 лет;
  - кружок «Волшебные игры Воскобовича» - для детей 5-6 лет;
  - кружок «По Воскобовичу» - для детей 5-6 лет;
- естественнонаучной направленности:
  - кружок «Любознайка» - для детей 6-7 лет;
  - кружок «Метеостанция в ДОО» - для детей 5-7 лет;
- художественной направленности:
  - кружок «Цветная палитра» - для детей 5-6 лет;
  - кружок «Чудесная аппликация» - для детей 5-6 лет;
  - кружок «Акварелька» - для детей 5-6 лет;
  - кружок «Веселые пальчики» - для детей 5-8 лет;
- физкультурно-спортивной направленности:
  - секция «Спортивные ребятки» - для детей 6-7 лет.

*По учреждению в целом охвачено бесплатными кружками по интересам 322 воспитанника, что составило 82% от общего числа детей. Отмечен значительный рост доли охвата детей данным направлением работы.*

### Платные услуги

Детский сад предоставляет возможность каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым.

**Цель:** создать систему **платных образовательных услуг** в детском саду для обеспечения вариативности образования.

#### Задачи:

- Удовлетворить родительский спрос на платные образовательные услуги.
- Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.

- Создание безопасных и комфортных условий для проведения платных услуг.
- Расширить возможности финансирования учреждения за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.
- Разработать содержание, совершенствование программ платных услуг для превышения стандарта образования.
- Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.

Платными дополнительными образовательными услугами в 2023-2024 учебном году воспользовались **99 воспитанников**, что составило 26% от общего числа воспитанников, что на 2% меньше предыдущего года.

В 2023-2024 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- «Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию художественных способностей у детей «Умелые пальчики»;
- «Занятия по дополнительной образовательной программе по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей «Здоровячок»;
- «Занятия по дополнительной образовательной программе по обучению и развитию детей на основе компьютерной технологии «ДЕТалька»;
- «Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «АБВГДейка»;
- «Занятия по дополнительной образовательной программе по развитию интеллектуально-творческих способностей у детей «По Воскобовичу»;
- а также другие услуги: оздоровительное мероприятие «Кислородный коктейль», мероприятие для воспитанников «День рождения».

Учреждение обеспечивает оказание услуг в полном объеме, в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора об оказании платных образовательных услуг, который регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон

Прием детей производится по заявлению родителей Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Стоимость устанавливается в соответствии с постановлением Администрации города Когалыма. Родители ежемесячно вносят плату за предоставленную услугу.

За 2023-2024 учебный год от реализации платных образовательных услуг было получено **945 029,43 рублей**. Данные средства были реализованы для приобретения расходных материалов для оказания платных услуг, а также на улучшение материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения.

### **2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Не реализуется**

### **2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.**

Вариативность форм, методов и средств, используемых в организации образовательного процесса с воспитанниками с дошкольниками, зависит от:

- возрастных особенностей воспитанников;
- их индивидуальных и особых образовательных потребностей;
- личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей;
- степени организации деятельности воспитанников (организованная образовательная деятельность, деятельность в режимных моментах, свободная деятельность детей).

Выбор форм организованной образовательной деятельности зависит от:

- количества воспитанников (индивидуальные, подгрупповые, индивидуально-подгрупповые, фронтальные);
- степени интеграции (интегрированные, с доминирующей образовательной областью (занятие по развитию речи, по ознакомлению с окружающим, по рисованию и др.);
- ведущего метода и/или совокупности методов в целом (ознакомительное, экспериментирование, формирование определённых навыков и др.);
- сюжетобразующего компонента (пространство, основной идейный и эмоциональный тон).

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, ООД, игры.

Совместная образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летнее время с детьми проводится только физкультурная, изобразительная и музыкальная деятельность. Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей всех возрастов. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются лексические темы. В течение месяца организуется «проживание» трех - четырех тем. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Содержание работы определяется требованиями Программы.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста для детей 2-3 лет – не более 10 минут, 3-4 лет – не более 15 минут, 4-5 лет – не более 20 минут, 5-6 лет – не более 25 минут, 6-7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста от 2 до 3 лет - не более 20 минут, от 3 до 4 лет - не более 30 минут, от 4 до 5 лет - не более 40 минут, от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Начало занятий не ранее 9:00. Окончание занятий при реализации образовательных программ дошкольного образования не позднее 17:00.

Продолжительность перерывов между занятиями – не менее 10 минут.

*Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (рег. №62296 от 29.01.2021)).*

## 2.5. Основные направления воспитательной деятельности.

С 01.09.2021 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении на 95,5% (данные результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников за 2023 год).

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	351	90%
Неполная	37	10%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	115	30%
Два ребенка	167	43%
Три ребенка и более	106	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Задачи (этапы) по достижению цели рабочей программы воспитания в учреждении:**

1. Создание и организация плана мероприятий на формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

2. В план мероприятия включить формы совместной деятельности детей и воспитывающих взрослых направленные на становление самостоятельности, произвольности, позитивных установок к различным видам труда и творчества, используя потенциал.

3. Построение развивающего, воспитывающего пространства образовательной организации во взаимодействии детского сада и семьи.

4. Заключить договора о сотрудничестве с социальными партнерами и учреждениями культуры и искусства.

Решение цели будет осуществляться всеми субъектами воспитательного пространства учреждения, а также институтами культуры и искусства, социальными партнерами.

Основными направлениями воспитательной работы в ДООУ являются:

- Патриотическое;

- Социальное;
- Познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- Этико-эстетическое.

Преимственность в результатах освоения Программы обеспечивается планированием результатов воспитания по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Воспитательная работа в учреждении охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи:

- в раннем возрасте:
  - поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними;
  - прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам;
  - развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь);
  - формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать (пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (даться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);
  - формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу;
- в младшем дошкольном возрасте:
  - формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие;
  - развивать способность сдерживать непосредственные ситуативные желания «я хочу». Переживания эмпатийного характера (сострадание, сочувствие) и эмоциональная экспрессия (выражение радости, печали) регулируют поведение и общение ребенка;
  - учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний;
  - воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим;
- в старшем дошкольном возрасте:
  - развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма-любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее;

- способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда;
- воспитывать этически ценные способы общения;
- развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе.

## **2.6. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).**

На современном этапе концепция инклюзивного обучения и воспитания является ведущим направлением в развитии специального образования в нашей стране. Это означает равноправное включение личности, развивающейся в условиях недостаточности (психической, физической, интеллектуальной), во все возможные и необходимые сферы жизни социума, достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Направления коррекционной работы в учреждении:

- социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- создание системы комплексной помощи детям с нарушениями в развитии в освоении основной образовательной программы дошкольного образования;
- коррекция нарушений речи с целью выравнивания стартовых возможностей воспитанников с целью дальнейшего освоения ими основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении.

Основная цель коррекционной логопедической работы - оказание логопедической помощи детям с проблемами в речевом развитии. В учреждении функционирует 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые посещают 18 детей. На логопедический пункт были зачислены дети дошкольного возраста, посещающие ДООУ и имеющие:

- фонетическое недоразвитие;
- фонетико-фонематическое недоразвитие;
- общее недоразвитие речи III, IV уровней;
- а также получившие заключение Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Когалыма и др. округов.

Выявленные в ходе обследования дети с тяжёлыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи, алалия, дизартрия, ринолалия, заикание), с другими отклонениями в развитии (задержка психического развития, нарушения зрения, слуха, интеллекта и т. д) направляются на ТПМПК с целью уточнения речевого заключения и решения вопроса о дальнейшем обучении в ДООУ, имеющие речевые группы.

Прием на логопедический пункт производится в течение учебного года по мере освобождения мест, при этом логопедические занятия посещают одновременно не более 25 детей.

### **Результаты работы учителей-логопедов в 2023-2024 учебном году**

Количество обследованных детей	Выявлено с нарушениями устной речи	Зачислено на занятия по логопедической помощи в течение года	Выпущено в общеразвивающую школу

<p><b>по адресу ул. Мира, д.20</b></p> <p>Всего 96 (59%)</p>	<p>Всего 76 (46%)</p>	<p>38 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 17 детей – подготовительные к школе группы;</li> <li>• 8 детей – старшие группы;</li> <li>• 1 ребенок – вторая младшая группа</li> <li>• 12 детей – группа компенсирующей направленности (интелл. нарушения)</li> </ul> <p>ФНР - 9 детей ФФНР - 10 детей ОНР - 7 детей СНР – 12 детей</p>	<p>38 детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с чистой речью - 17 детей (45%)</li> <li>• со значительными улучшениями - 8 детей (21%)</li> <li>• без значительного улучшения – 1 ребенок (3%)</li> </ul> <p>Для продолжения коррекционно-развивающей работы в ДОУ – 12 детей (31%)</p>
<p><b>по адресу ул. Молодежная, д.26/1</b></p> <p>Всего 161 (76%)</p>	<p>Всего 114 (54%)</p>	<p>38 ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 23 детей – подготовительные к школе группы;</li> <li>• 5 детей – старшие группы;</li> <li>• 10 детей – средние группы</li> </ul> <p>ФНР - 6 детей ФФНР - 16 детей ОНР I уровня - 2 детей ОНР II уровня - 10 детей ОНР III уровня - 4 детей</p>	<p>38 ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с чистой речью - 16 детей (42%)</li> <li>• со значительными улучшениями - 7 детей (18%)</li> </ul> <p>Для продолжения коррекционно-развивающей работы – 15 детей (40%)</p>

**Выводы:** наблюдается недостаточная динамика эффективности коррекционно-образовательной работы. С хорошей речью выпущено 43% детей. Необходимость продолжения коррекционной работы в школе с частью детей (21%) объясняется структурой речевого нарушения (дизартрия, алалия). Для продолжения коррекционно-развивающей работы с детьми в детском саду остаются 35% детей. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями. Поставленные задачи в начале учебного года решены в полном объеме, намеченные цели достигнуты.

## **2.7. Характеристика системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации.**

Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Колокольчик»:

- определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;
- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в Учреждении действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Учреждении;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение Учреждения информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО в Учреждении;
- качестве условий в Учреждении, обеспечивающих реализацию ООП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Режим работы.**

Режим пребывания детей в детском саду разработан для каждой возрастной группы с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями:

- продолжительность дневного сна - для детей 2-3 лет не менее 3 часов, для детей 3-7 лет не менее 2,5 часов;
- продолжительность прогулок - не менее 3 часов в день;
- утренняя зарядка - не менее 10 минут;
- суммарный объем двигательной активности - не менее 1 часа день.

Пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

#### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость, IT-инфраструктура.**

В образовательной организации созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности ДОУ.

МАДОУ «Колокольчик» расположено в двух корпусах. Здания дошкольного образовательного учреждения построено по типовому проекту:

- во втором жилом микрорайоне города Когалыма - общая площадь здания 3252 кв. м., площадь земельного участка – 8263 кв. м. Проектная наполняемость учреждения - 275 мест;

- в третьем жилом микрорайоне города Когалыма - общая площадь здания 3741 кв. м., площадь земельного участка – 8122 кв. м. Проектная наполняемость учреждения - 280 мест.

Вблизи образовательного учреждения находятся автобусная остановка, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» города Когалыма, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Когалыма «Буратино», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Когалыма, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» города Когалыма, магазин «Магнит», магазин «Пятерочка», Дом быта, Муниципальное казенное учреждение «Единая дежурная диспетчерская служба города Когалыма».

Территория ДООУ ограждена забором, имеет наружное освещение. На территории оборудованы 22 игровых участков. Имеются тентовые навесы, спортивная площадка, площадка отдыха, экологическая зона, уголок нетронутой природы, клумбы, огород, теплица. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, поддерживая чистоту и порядок. Более 50% территории занято растениями: различные виды деревьев и кустарников. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет.

Здание, строения, помещения, оборудование и иное имущество имеют Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии образовательной деятельности ДООУ государственным санитарным эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствуют нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В образовательной организации создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО на 82,8%. В ДООУ имеется инновационное оборудование, способствующее организации образовательного процесса на современном уровне: интерактивные доски, мультимедийное оборудование, ноутбуки, магнитофоны.

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

### **3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом.**

«Физическое образование ребенка - есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребенка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения» - А.В. Луначарский.

Цель физического воспитания в дошкольном образовательном учреждении – формирование здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка, который владеет доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывает желание заниматься физическими упражнениями.

Задачи детского сада по физическому развитию дошкольников:

- охрана и укрепление здоровья детей;

- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;
- создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;
- формирование потребности здорового образа жизни;
- обеспечение физического и психического благополучия.

Для успешной реализации поставленных задач в детском саду созданы условия, обеспечивающие удовлетворение потребности детей в двигательной активности: оборудованные спортивные залы, в которых два раза в неделю проводятся занятия по физической культуре в каждой возрастной группе.

В группах есть в наличии физкультурный уголок, в котором имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа (спортивный инвентарь, массажные коврики и др.).

В детском саду выполняется целый комплекс мероприятий по физическому развитию и воспитанию детей:

- физические упражнения в ходе ежедневной утренней гимнастики;
- подвижные игры;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры,

а также закаливающие процедуры:

- прогулки на свежем воздухе;
- водные процедуры (умывание, мытье рук, игры с водой);
- воздушные ванны;
- прием детей на свежем воздухе;
- ежедневные прогулки;
- физкультурные занятия с использованием нетрадиционных форм организации;
- подвижные часы двигательной активности;
- физкультурные досуги, развлечения;
- спортивные праздники с привлечением родителей и детей.

### **3.4. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.**

Досуговая деятельность воспитанников организуется во второй половине дня. Для досуговой деятельности и организации дополнительного образования в учреждении созданы все необходимые условия.

### **3.5. Организация летнего отдыха детей.**

Для организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период в детском саду создаются оптимальные условия для реализации следующих цели и задач:

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ «Колокольчик» и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья, предупреждение заболеваемости и травматизма, а также укрепление иммунной системы детей через активное использование природных факторов.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие, нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, формирование культурно-гигиенических навыков.

3. Обеспечить психоэмоциональный комфорт через использование музыки и художественно-театрализованной деятельности.
4. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления.

Реализация данных задач должна проходить с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

На летний период деятельность ДООУ имеет свою специфику, связанную с особенностями комплектования; в связи с отпусками родителей создаются объединенные по возрасту, либо разновозрастные группы. Это приводит к стрессовому периоду, адаптацию которого педагогам необходимо учитывать при летней работе.

Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта, удовлетворения психологических и физиологических потребностей воспитанников, через познавательную активность и деятельность по интересам.

### **Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний оздоровительный период**

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
«Дорожка здоровья»	ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	ежедневно
Игры с водой и песком	ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	ежедневно, на свежем воздухе или в группе
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Прогулки - по территории детского сада (младшая, средняя, старшая и подготовительная группа)	не менее 3-х часов в день
Дыхательная, зрительная, артикуляционная гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные игровые занятия	1 раз в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Физкультурный досуг	1 раз в месяц (в условиях группы или группового участка для прогулок)

### **3.6. Организация питания, медицинского обслуживания.**

Работа по контролю организации и качества питания воспитанников МАДОУ «Колокольчик» организована во исполнение приказа управления образования Администрации города Когалыма от 09.06.2012г. №535 «О создании комиссий

общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Когалыма в 2012 году» в целях усиления функций контроля за организацией питания в дошкольных образовательных учреждениях и улучшения санитарно-эпидемиологического благополучия воспитанников.

Согласно приказу МАДОУ «Колокольчик» от 04.09.2023 №258 «О создании комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников МАДОУ «Колокольчик» в 2023-2024 учебном году», «Об утверждении состава бракеражной комиссии общественного контроля организации и качества питания воспитанников МАДОУ «Колокольчик» на 2023-2024 учебный год, «Об утверждении плана-графика работы комиссии общественного контроля за организацией и качеством питания воспитанников МАДОУ «Колокольчик» на 2023-2024 учебный год» утвержден состав комиссии общественного (родительского) контроля организации и качества питания воспитанников МАДОУ «Колокольчик и план-график работы комиссии на учебный год.

В соответствии с планом-графиком работы комиссии запланированные мероприятия в 2023-2024 учебном году выполнены на 100%. Всего проведено: 9 проверок, по результатам которых оформлены Акты.

Основными задачами организации питания воспитанников в Учреждении являются создание условий, направленных на обеспечение рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация питания осуществляется штатными работниками Учреждения.

Закупка и поставка продуктов питания в Учреждение осуществляется на договорной основе за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Учреждении согласно положения о закупках товаров, работ, услуг, которое регулирует отношения, связанные с проведением закупок для нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик».

Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом и договором.

Ответственность за организацию питания для детей каждой группы несут воспитатели, помощник воспитателя.

Ответственность за соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации питания возлагается на заведующего Учреждением.

Объемы закупки и поставки продуктов питания определяются в соответствии с нормами питания, утвержденными СанПиН 2.3./2.4.3590-20, Примерным 20- или 10- дневным циклическим меню.

Питание осуществляется согласно утвержденным нормам для двух возрастных категорий детей (от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет) с учетом времени пребывания воспитанников в Учреждении. Для детей, находящихся в Учреждении в режиме полного дня (12 часов) организуется пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник, ужин).

Контроль организации питания в Учреждении осуществляет руководитель, бракеражная комиссия, комиссия общественного (родительского) контроля организации и качества питания воспитанников МАДОУ «Колокольчик».

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было установлено следующее: уровень организации и качества питания детей в детском саду соответствует 87,6%, что на 0,7% ниже показателя прошлого года. Работа сотрудников ДОУ по организации питания детей в 2023 году признана удовлетворительной.

О качестве организации питания для воспитанников свидетельствуют следующие данные:

- 88% родителей знают, какие блюда рекомендуется включать в рацион питания детей дошкольного возраста;
- 99% родителей подтверждают факт ежедневного размещения в ДОУ меню в доступном для всех родителей месте;
- 83% родителей подтверждают наличие в ДОУ наглядной информации по вопросам здорового питания;
- 75% родителей удовлетворены качеством питания в ДОУ, 18% - не всегда, 8% - не удовлетворены;
- 80% родителей подтверждают организацию питьевого режима в ДОУ;
- 58% родителей считают, что ребёнок с удовольствием питается в детском саду;
- 100% родителей утверждают, что дома готовят блюда из натуральных продуктов;
- 93% дома готовят блюда и напитки, которые включены в меню ДОУ;
- 100% родителей знают о вреде таких продуктов, как: чипсы, лимонад, сухарики и т.д.;
- 66% родителей все устраивает, замечаний и предложений по вопросам питания воспитанников в ДОУ нет, 34% предложили разные варианты, что можно было бы добавить или убрать из меню.

**Медицинское обслуживание** воспитанников обеспечивается медицинским персоналом здравоохранения на договорной основе. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.7. Обеспечение безопасности.**

Приказом заведующего назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической защищенности учреждения, создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проводятся все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках всех возрастных групп ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Согласно годовому плану с воспитанниками систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной

безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ.

В 2023-2024 учебном году случаев чрезвычайных ситуаций и случаев детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

В ДОУ действует контрольно-пропускной режим. Круглосуточная охрана учреждения осуществляется сотрудниками охранного предприятия «Безопасный квартал». Дополнительно, в дневное время в учреждении наблюдение за ситуацией осуществляет дежурный администратор. Ежедневно проводится осмотр здания, и территории ДОУ с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- учреждение оборудовано системой внешнего видеонаблюдения по периметру здания и внутреннего в самом здании, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, охранной сигнализацией;
- обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами);
- имеется ограждение по периметру участка;
- имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации;
- составлен паспорт безопасности.

На сайте учреждения можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОУ. Все заинтересованные лица могут ознакомиться со всеми учредительными документами.

### 3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В детском саду действует восемь групп, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья: 5 групп – комбинированной направленности для слабовидящих детей, 3 группы – компенсирующей направленности (2 – для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 – для детей с интеллектуальными нарушениями).

Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

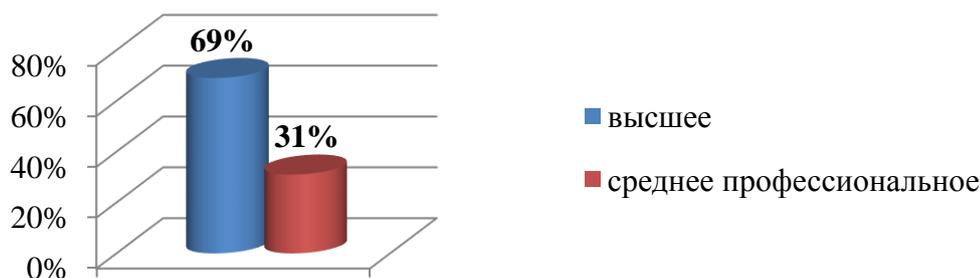
В учреждении всего 66 детей, нуждающихся в коррекционной работе. Процедуру ТПМПК города Когалыма в 2023-2024 учебном году прошли 11 детей, ППк учреждения – 21 ребенок.

### 3.9. Кадровый состав

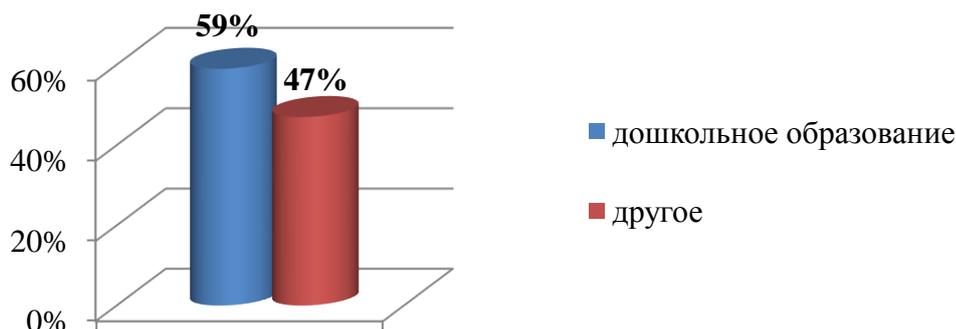
#### Количественный и качественный состав педагогического персонала

Количество педагогов			
	По плану	По факту	Вакансии
<b>Педагогические работники, из них:</b>	<b>58</b>	<b>48</b>	<b>10</b>
Старшие воспитатели	1	1	-
Воспитатели	40	37	3
Музыкальные руководители	4	1	3
Инструкторы по физической культуре	2	2	-
Педагоги-психологи	3	1	2
Учителя-логопеды	4	4	-
Педагог-тьютор	1	-	1
Учитель-дефектолог	3	2	1

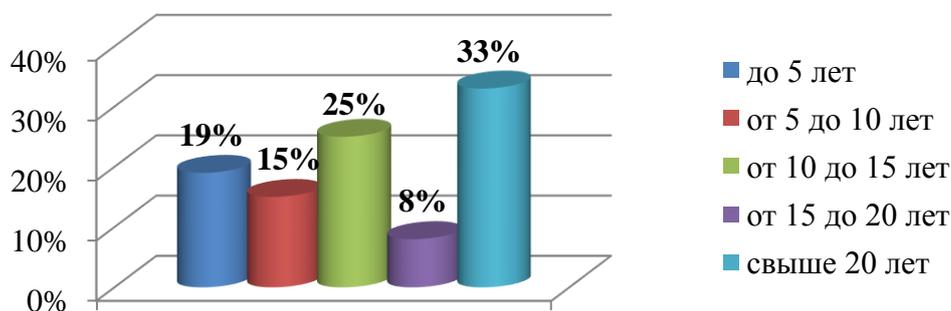
### Распределение педагогического персонала по образованию



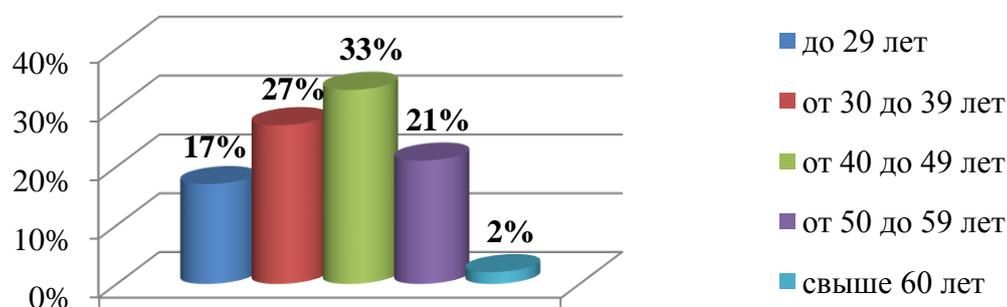
Из них:



### Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы



### Распределение педагогического персонала по возрасту



### Результаты аттестации руководящих и педагогических работников ДОУ

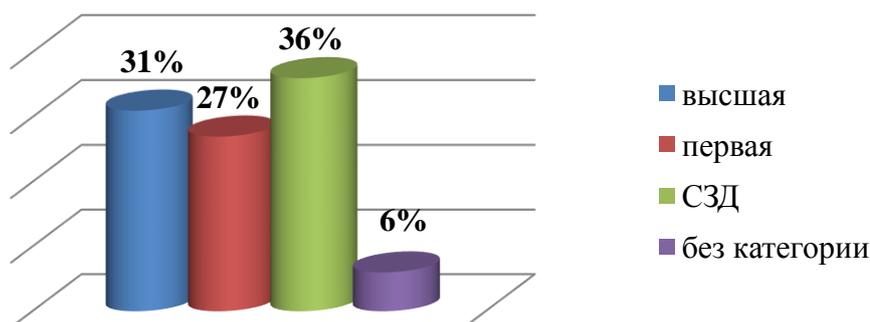
В соответствии с частью 4 статьи 49 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.19 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного

постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018г. №884, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», приказом МАДОУ «Колокольчик» от 04.09.2023 №268 «О проведении аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2023-2024 учебном году», в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста, процедуру аттестации прошли 9 педагогических работников (6% от общего числа):

- на высшую квалификационную категорию:
  - Бугайчук Л.В., воспитатель
- в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:
  - Алисултанова М.А., учитель-дефектолог;
  - Нурагомедова А.М., воспитатель

При проведении процедуры аттестации в ДОУ были реализованы все основные принципы аттестации: открытость, гласность, коллегиальность, объективность, недопустимость дискриминации.

Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям



В течение 2023-2024 учебного года курсы повышения квалификации прошли 48 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогических кадров. Из них:

Тема курса	Количество слушателей
«Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с федеральной образовательной программой».	1
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	1
«Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ДО»	1
«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях с требованиями ФГОС ДО»	1
«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	3
- «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	1
«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках	1

реализации Федеральной программы воспитания»	
«Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП»	6
«Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно - воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО»	1
«ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»,	7
Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ»	1
«Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП»	3
«Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»	3
«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	2
«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации»	1
«Познавательное-речевое развитие детей дошкольного возраста»	1
«Физическое развитие детей по ФОП ДО: режимные моменты, игры и мероприятия»	1

Участие педагогических и руководящих работников в мероприятиях - 4 педагога, что составляет 8% от общего числа, приняли участие в городских, региональных и международных мероприятиях очного формата.

№	Мероприятия	Участник	Должность	Результативность
1.	Муниципальный профессиональный конкурс «Лучший мастер-класс» среди педагогических работников образовательных организаций города Когалыма	Михайловская О.А.	учитель-логопед	участие
2.	Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века» в номинации «Лучший видеоурок для детей и молодежи»	Мирскова Ж.М.	инструктор по физической культуре	диплом победителя (I степени)
3.	Муниципальный конкурс «Педагог цифрового века» в номинации «Лучший видеоурок для родителей»	Магомедова Н.А.	воспитатель	участие
4.	Городской конкурс «Спортивная Элита-2023» в номинации «Лучший инструктор по физической культуре среди дошкольных образовательных организаций»	Мирскова Ж.М.	инструктор по физической культуре	победитель
5.	Конкурсный отбор на получение грантов Администрации города Когалыма в сфере образования в 2024 году	Мирскова Ж.М.	инструктор по физической культуре	победитель
6.	Фестиваль детского и юношеского творчества	Набиуллина Э.М.	музыкальный руководитель	участие

	«Юнтагор», в номинации «Эстрадный вокал»			
7.	Фестиваль детского и юношеского творчества «Юнтагор», в номинации «Эстрадный вокал»	Набиуллина Э.М.	музыкальный руководитель	призер
8.	Конкурсный отбор на получение грантов Администрации города Когалыма в сфере образования в 2024 году	Мирскова Ж.М.	инструктор по физической культуре	победитель

### 3.10. Наполняемость групп.

Количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых комнат.



### 3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.

В организации перевозка воспитанников не осуществляется.

## 4. Результаты деятельности организации, качество образования

### 4.1. Результаты оценки качества образования, используемой в организации.

В 2023-2024 учебном году перед коллективом стояли следующие цель и задачи:

#### ЦЕЛЬ:

Обеспечение устойчивого развития дошкольного образовательного учреждения, путем повышения доступности, эффективности и качества образовательных услуг, создание условий для полноценного гармоничного развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей в соответствии с требованиями современной образовательной политики посредством нравственно-патриотического воспитания.

#### ЗАДАЧИ:

1. Реализация модели нравственно-патриотического воспитания в условиях ДООУ в соответствии с ФОП ДО. Создание условий для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций

2. Формировать функциональную грамотность воспитанников (математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, читательская грамотность), посредством мониторинга и объединения усилия педагогов по достижению мета предметных результатов.

3. Развивать наставничество в ДООУ для повышения профессиональной компетентности педагога посредством внедрения инновационных форм наставничества.

## Анализ результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования учреждения в 2023-2024 учебном году

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения, определяются требованиями ФГОС ДО: выявление уровня освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Колокольчик»

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Периодичность и сроки проведения педагогической диагностики: проводится 2 раза в год, октябрь, апрель

Формы педагогической диагностики: наблюдения за ребенком, беседы, упражнения, игры.

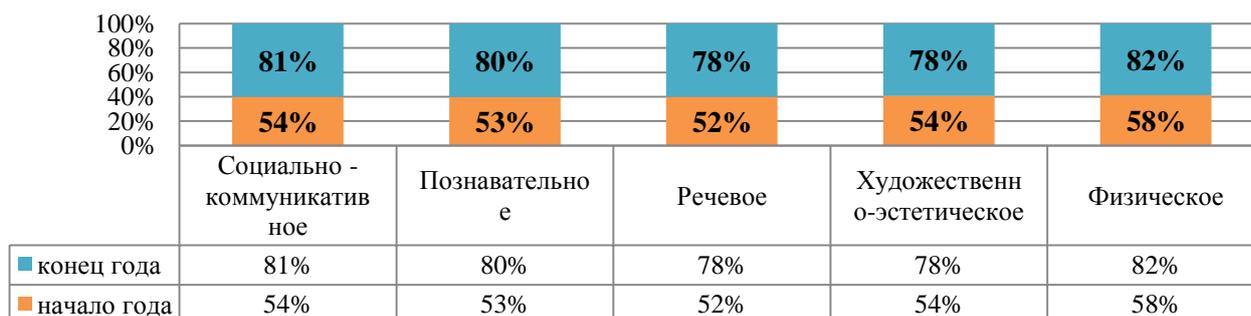
Воспитанники учреждения показали достаточно стабильные результаты по уровню освоения образовательной программы дошкольного образования учреждения в 2023-2024 учебном году, выявленные в рамках педагогической диагностики, которая заключается в анализе освоения воспитанниками содержания образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие» на достаточном уровне. В результате анализа данных выявлено следующее: освоение программного материала на конец 2023-2024 учебного года составило 80%.

В результате анализа результатов педагогической диагностики выявлено следующее:

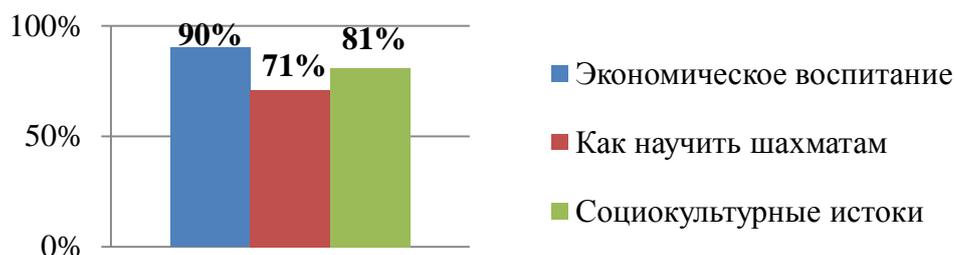
Общее освоение программного материала на период проведения педагогической диагностики составило **80%**:

- группы компенсирующей направленности – **55%**;
- группы общеразвивающей направленности – **84%**;

### Сравнительные данные результатов педагогической диагностики по образовательным областям за 2023-2024 учебный год



Сравнительные данные результатов педагогической диагностики части программы, формируемой участниками образовательных отношений за 2023-2024 учебный год



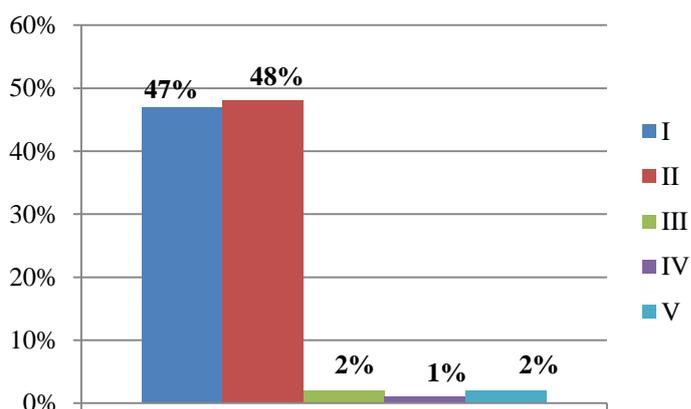
**Выводы:** педагогами в течение 2023-2024 учебного года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста, что позволило получить стабильные результаты по всем направлениям развития воспитанников. Материал основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Когалыма «Колокольчик» усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на достаточном уровне.

4.2. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Распределение детей по группам здоровья

Подавляющее большинство детей имеют I и II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Группы здоровья	2023 год
I	169
II	172
III	9
IV	2
V	8



Мониторинг здоровья воспитанников

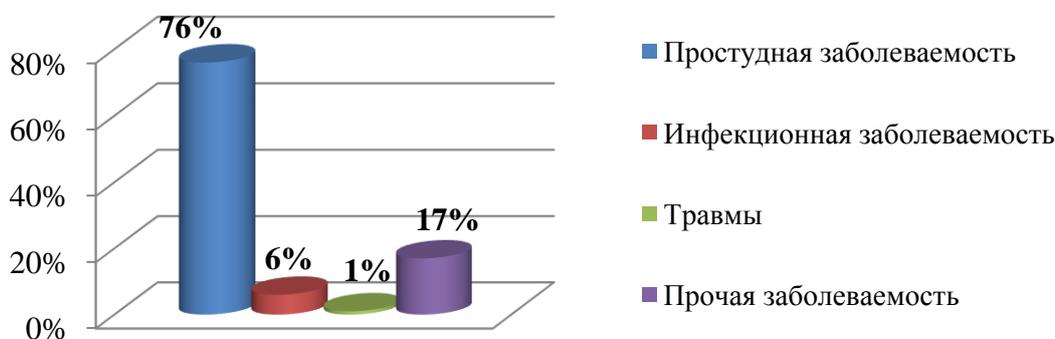
Показатели	2023 год
Среднесписочный состав детей	360
Количество случаев заболеваний	1716
Число пропусков дней по болезни	11141

Средняя продолжительность одного заболевания	6
Количество случаев заболеваний на одного ребенка	4,7
% часто болеющих детей	44
Количество детей, не болевших в году ни разу	78
<b>Индекс здоровья, % (норма 70-80%)</b>	<b>21,6</b>

Анализ по видам заболеваемости в ДОУ за 2023 год

32	Виды заболеваний	2023 год
	Инфекционные и паразитарные болезни	106
	Новообразования	8
	Болезни крови, кроветворных органов, отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм	6
	Болезни эндокринной системы	4
	Психические расстройства и расстройства поведения	26
	Болезни нервной системы	3
	Болезни глаза и его придаточного аппарата	75
	Болезни уха и сосцевидного отростка	38
	Болезни системы кровообращения	0
	Болезни органов дыхания, из них:	1371
	<i>Пневмония</i>	5
	<i>ОРЗ, ОРВИ</i>	1304
	<i>Грипп</i>	10
	<i>Бронхит</i>	33
	<i>Ангина</i>	13
	<i>Хронические болезни миндалин и аденоидов</i>	2
	Болезни органов пищеварения	23
	Болезни кожи и подкожной клетчатки	15
	Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани	6
	Болезни мочеполовой системы	16
	Врожденные аномалии	7
	Травмы, отравления и некоторые другие последствия внешних причин	12
	<b>ВСЕГО</b>	<b>1716</b>

Всего заболеваний



**Выводы:** Общая заболеваемость в 2023 году составила 1716 случаев, что указывает на значительную тенденцию роста уровня заболеваемости воспитанников. Преобладающим видом заболеваемости является простудная заболеваемость, из общего числа

заболеваемости которая составила 76%. Индекс здоровья равен 21,6%, но находится в пределах нормы и свидетельствует о систематическом увеличении данного показателя состояния здоровья воспитанников.

#### 4.3. Достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях и т.п.

№	Мероприятия	Результативность
1.	Муниципальный конкурс чтецов для детей старшего дошкольного возраста	участие (Пилат Максим)
2.	Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Юный шахматист»	участие (Шайхетдинов Глеб, Кузнецов Михаил)
3.	Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста конструирования	2 место (Черкасов Андрей)
4.	Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «ТЕХНОзнайка»	1 место (Шайхетдинов Глеб, Черкасов Андрей)
5.	Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Математический знайка»	1 место (Бурняшева Виктория)
6.	Спортивные соревнования «Губернаторские состязания» среди детей старшего дошкольного возраста МАДОУ г. Когалыма	участие (команда)
7.	ГТО	участие (20 золотых, 4 серебряных, 1 бронзовый)
8.	Муниципальный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Собирай-ка»	2 место (Черкасов Андрей, Пилат Максим)
9.	Региональный фестиваль видов спорта «Северное многоборье» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Когалыма	участие (команда)
10.	Отборочный тур фестиваля детского и юношеского творчества «Юнтагор»	1 место

#### 4.4. Достижения образовательной организации в конкурсах.

В 2023-2024 учебном году учреждение участие в конкурсных мероприятиях не принимало.

#### 4.5. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В годовом плане ДОУ на 2023-2024 учебный год были запланированы разные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников:

- заседания семейного клуба;
- праздники и развлечения с участием родителей;
- фотовыставки, различные выставки совместных работ родителей и детей;
- родительские собрания;
- анкетирование по разным направлениям деятельности;
- оформление наглядной и просветительской информации для родителей по разным темам в группах разных мессенджеров, группе в ВКонтакте.

Организация и проведение данных мероприятий позволило повысить качество сотрудничества учреждения с семьей, обеспечить педагогическую поддержку семьи и

повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования, безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, что в конечном результате способствует непосредственному вовлечению родителей в образовательный процесс.

**Выводы:** На основании результатов анкетирования деятельность образовательного учреждения по оказанию муниципальных услуг в сфере образования признана «удовлетворительной». Необходимо активизировать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по использованию сайта дошкольной образовательной организации, в частности по ознакомлению с информацией, размещенной на официальном сайте, с нормативной базой, регламентирующей работу организации, с публичным докладом о деятельности организации, с результатами самообследования, с формами возможного участия в управлении детского сада. Также важно информировать родителей о дополнительных образовательных услугах, предоставляемых в детском саду, об организации и условиях предоставления логопедической помощи, об организации и условиях предоставления психолого-педагогической помощи, об условиях организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

## **5. Социальная активность и внешние связи образовательной организации**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры образовательной организации.**

Заключено соглашение о сотрудничестве учреждения с Государственным казённым дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №9 общеразвивающего вида городского округа Макеевка» Донецкой Народной Республики.

Цель - взаимодействие в сфере общего и дополнительного образования, а также развитие и поддержка сотрудничества в указанной сфере между учреждениями.

Реализуются следующие основные направления:

- ✚ интеграции возможностей по реализации образовательных программ, повышению качества и доступности общего и дополнительного образования;
- ✚ организации воспитательной работы для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций;
- ✚ создании условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, методического обеспечения образовательной деятельности.

Совместная деятельность осуществляется в следующих формах:

- обмен опытом и информацией;
- создание совместных рабочих групп;
- консультирование;
- организация совместных мероприятий.

### **5.2. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.**

Все мероприятия, запланированные на учебный год, проведены в полном объеме:

- реализация музейно-образовательной программы «Музейный калейдоскоп» совместно с МБУ «Музейно-выставочный центр»;
- организация взаимодействия учреждения с МАОУ «Средняя школа №3» с целью создания системы непрерывного образования, т.е. согласованности целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в дошкольном учреждении и начальной школе;

- тематические встречи с работниками МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Когалыма;
- участие в акциях и просмотр обучающих фильмов в рамках реализации плана ОГИБДД ОМВД России по г. Когалыму.

**Выводы:** деятельность учреждения в данном направлении проведена на достаточном уровне, что способствовало приобщению воспитанников к мероприятиям социальных партнеров учреждения.

### **5.3. Взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования.**

В рамках договора с БУ ПО «Когалымский политехнический колледж» обучающиеся проходят учебную и производственную практику по специальностям «Дошкольное образование».

### **5.4. Участие в сетевом взаимодействии. Нет**

### **5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.**

Нет, но в то же время педагогические работники учреждения систематически принимают участие в городских мероприятиях, которые объединяют педагогов всех дошкольных учреждений города:

№	Мероприятия	
1.	Городское методическое объединение воспитателей младшего возраста	Грайворонская С.В., Бугайчук Л.В.
2.	Городское методическое объединение воспитателей старшего дошкольного возраста	Шарнина Е.В., Камаева А.Н. Валиуллина И.И. Пупкова Н.М. Абдулкафарова З.Н., Магомедова Н.А.
3.	Региональной акции «Дорога просвещения» на территории города Когалыма (показ онлайн коррекционно-развивающего занятия, видеоролик)	Михайловская О.А., Магомедова Н.А., Костина О.В.
4.	Институт развития образования ХМАО-Югра. Конференция «Инклюзивное образование и общество: стратегии, ресурсы, практики»,	Ситдикова Д.З.
5.	Проект «Взаимообучение городов». Вебинар «Формирование начальных навыков программирования у детей старшего дошкольного возраста через использование мини лого-робота ВЕЕ-ВОТ/ Умная пчёлка»	Ситдикова Д.З.
6.	Городской Мастер-класс «Использование цифровой образовательной среды в ДОУ для повышения качества образования»,	Ситдикова Д.З.
7.	Городское методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов.	Ситдикова Д.З.

## 6. Финансово-экономическая деятельность

### 6.1. Годовой бюджет, распределение средств по источникам их получения.

#### Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование	2021 год	2022 год	2023 год
Сумма	142 467 448,70	140 051 365,91	150 272 486,52

Бюджетное финансирование учреждения в 2023 году ниже на 10 221 120,61 рубль, чем в 2022 году, что составило 7%.

#### Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Показатели по поступлениям средств	2021 год		2022 год		2023 год	
	Сумма	% от суммы	Сумма	% от суммы	Сумма	% от суммы
Остаток средств на начало года	727 734,14	-	879 503,28	-	1 902 593,28	-
Поступления всего	144 628 771,83	100%	147 057 727,25	100%	151 030 307,74	100%
Субсидия на выполнение муниципального задания	121 976 420,00	85%	124 085 136,00	84%	133 622 273,77	88%
Целевые инвестиции	10 939 692,05	7%	9 975 520,65	7%	5 942 028,97	4%
Родительская плата	11 712 659,78	8%	12 997 070,60	9%	11 466 005,00	8%

Таким образом, основную долю бюджета учреждения на 2023 год, как и в прошлом году, составляет субсидия Учредителя на выполнение муниципального задания в размере 88% и финансовые поступления от родительской платы в размере 8%.

### 6.2. Направление использования бюджетных средств.

#### Структура расходов

Наименование показателя	Сумма средств окружного бюджета
Заработная плата	82 643 367,11
Прочие выплаты (пособия, больничные листы)	664 682,16
Начисления на выплаты по оплате труда	25 238 245,00
Услуги связи	-
Коммунальные услуги	-
Работы, услуги по содержанию имущества	-
Прочие работы, услуги	-
Прочие расходы (уплата налогов на землю и имущество, госпошлин)	-
Увеличение стоимости основных средств	763 400,00
Увеличение стоимости материальных запасов (продукты питания, чистящие и моющие средства)	662 211,14
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	0,00

### Внебюджетная деятельность

Наименование показателя	Сумма внебюджетных средств 2021 год	Сумма внебюджетных средств 2022 год	Сумма внебюджетных средств 2023 год
Заработная плата	513 264,66	645 443,66	723 771,57
Прочие выплаты (пособия, больничные листы)	-	62 881,20	-
Начисления на выплаты по оплате труда	154 622,62	193 032,88	151 031,41
Работы, услуги по содержанию имущества	860 649,60	129 177,60	152 786,40
Прочие работы, услуги	131 249,21	383 730,74	69 787,56
Увеличение стоимости материальных запасов	9 181 495,39	8 297 235,25	8 023 059,88

### 6.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, стоимость платных услуг.

Средства от предоставления платных дополнительных образовательных услуг

	2021 год	2022 год	2023 год
<b>Всего</b>	<b>1 534 294,08</b>	<b>1 144 351,15</b>	<b>925 982,75</b>
<b>в том числе:</b>			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	579 662,62	765 526,42	701 159,21
оплата работ, услуг (услуги связи, транспортные услуги, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества)	634 461,95	170 562,82	42 392,54
поступление нефинансовых активов (увеличение стоимости основных средств и материальных запасов)	320 169,51	208 261,91	182 431,00
прочие расходы	-	-	-

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

### 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательной организацией с учётом общественной оценки по итогам публикации предыдущего доклада.

Публичный доклад за 2023-2024 учебный год опубликован на официальном сайте учреждения. При наличии замечаний и пожеланий по содержанию доклада, будут внесены изменения и дополнения.

### 7.2. Информация о решениях, принятых образовательной организацией по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

Анализ работы дошкольного образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год был представлен на итоговом заседании Педагогического совета.

**ДОСТИЖЕНИЯ.** Значительно повысился уровень информационной культуры и ИКТ-компетенции педагогов: 90% педагогов используют информационные технологии для планирования работы, фиксирования результатов мониторинга, создания и редактирования электронных таблиц, текстов; 78% на разном уровне владеют навыками создания

мультимедийных презентаций, используя для этого различные программы, владеют навыками работы в Интернете, использования новых электронных образовательных ресурсов, информационных средств.

Родители положительно оценивают качество образовательной деятельности, доброжелательность коллектива. Родители приняли активное участие в работе по подготовке условий для активного внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс ДОУ.

**ПРОБЛЕМЫ.** Выявлен недостаточный охват воспитанников платными и бесплатными дополнительными образовательными услугами. По данным АИС «Персонифицированное дополнительное образование» охват в 2023-2024 учебном году составил 157 детей в возрасте от 5 до 8 лет, обучающихся в образовательной организации.

**ВЫВОД.** В целом коллектив ДОУ с поставленными задачами справился: были созданы организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников учреждения и комфортную среду жизнедеятельности, повышение профессионализма сотрудников и вовлечение родителей в образовательный процесс.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **8.1. Подведение итогов реализации плана (программы) развития организации за отчетный год, задачи на следующий год и в среднесрочной перспективе.**

С 01 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МАДОУ «Колокольчик» начало работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО, что позволило реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволила объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МАДОУ «Колокольчик» с 01.09.2023 года перешел на непосредственное применение вышеуказанной Программы.

### **8.2. Новые проекты, программы и технологии.**

В учреждении не планируется реализация новых проектов.

### **8.3. Планируемые структурные преобразования в организации.**

С 01.10.2024 года на основании постановления Администрации города Когалыма от 01.07.2024 №1235 к МАДОУ «Колокольчик» будет присоединено еще одно здание –

дошкольное отделение «Акварелька» МАОУ «Школа-сад №10» по адресу ул. Северная, д.6.

**8.4. Программы, проекты, конкурсы, в которых планирует принять участие организация в предстоящем году.**

Учреждение ежегодно принимает активное участие в проектах и конкурсах разных уровней. В 2024-2025 учебном году педагоги примут участие в муниципальных профессиональных конкурсах, согласно плану управления образования Администрации города Когалыма.